

PROGETTO "Euclide: competenze digitali ed innovazione per il Geometra del futuro"

INTERVISTA A PAOLO BISCARO PRESIDENTE COLLEGIO GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI DELLA PROVINCIA DI VENEZIA

D - Come nasce l'idea di accedere con un corso di formazione professionale ad un finanziamento regionale abitualmente riservato ad aziende e/o a PMI?

R - L'idea è nata dall'opportunità di utilizzare i fondi FSE regionali anche per la formazione dei professionisti, alla luce della equiparazione con le PMI. Questo ha comportato un lavoro di squadra tra i professionisti geometri e le società partner per individuare dei percorsi in linea con le esigenze formative di tipo innovativo e gli obiettivi che la Regione Veneto intende perseguire a fronte dei finanziamenti erogati.

D - Quali innovazioni nei contenuti ha presentato il progetto nella sua parte teorica, rispetto ai corsi di formazione professionale continua e aggiornamento più diffusi?

R - Lo sviluppo delle competenze e l'evoluzione della professionalità del geometra richiede di trasformare la pratica quotidiana per rispondere ai nuovi modelli produttivi, nonché di organizzare il lavoro con un'ottica che viene definita 'industria 4.0', fondamentale per non perdere l'occasione di gestire al meglio il cambiamento rivoluzionario in atto che si sta sviluppando con le 'fabbriche intelligenti'. Infatti, il mescolarsi di know-how tecnico-artigianale con le nuove tecnologie, integrate a monte ed a valle lungo tutta la catena del valore e la disponibilità di nuovi mercati, fisici e di natura virtuale, rende l'acquisizione di competenze chiave (hard skills) e di competenze innovative (soft e digital skills) di fondamentale importanza per i professionisti del futuro, che dovranno confrontarsi con la sfida di soddisfare non più esclusivamente i bisogni di un pubblico di massa, ma anche di intercettare le esigenze specifiche di nicchie sempre più piccole di utenti e consumatori finali. Soft e digital skills per l'innovazione mirano all'adeguamento delle competenze dei professionisti ai nuovi modelli organizzativi e ai nuovi lavori.

D - La parte pratica del corso ha visto il coinvolgimento dei liberi professionisti in attività basate sul concetto di "Team Experience": quale elemento di novità può portare tale modalità di formazione alternativa nella professionalità di un geometra?

R - Le attività di Team Experience testate e approfondite durante lo svolgimento del percorso formativo hanno permesso di accrescere le capacità di Team Building dei professionisti coinvolti, portandoli alla visione di un nuovo approccio professionale, basato sul lavoro di squadra, facendo comprendere che il concetto di 'rete' oggi è indispensabile, viste le sempre maggiori specializzazioni che il mercato richiede e quindi il professionista, per poter competere con media o grandi strutture, deve essere in grado di "collaborare" in team.

D - Quale bilancio finale è possibile trarre dall'esperienza di "Euclide"?

R - L'esperienza vissuta dai partecipanti è stata molto positiva, sia per le tematiche trattate che per la metodologia di insegnamento. Il professionista di oggi, ma ancor di più quello di domani, dovrà comprendere che accrescere competenze nel mondo digitale, non solo tecnico, ma anche relazionale e comunicativo, permetterà di affrontare il mercato da protagonisti. Il geometra deve essere un professionista altamente formato nella propria materia ma dovrà essere anche in grado di "comunicare" le sue competenze alla futura clientela.