



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

ASSEMBLEA DEI PRESIDENTI

ROMA | 11 luglio 2018

2013-2014

2014-2015

2015-2016

2016-2017

2017-2018

2013-2014

2014-2015

2015-2016

2016-2017

2017-2018

PUNTI PROGRAMMATICI

01

ATTIVITÀ SVOLTE E SINTESI DEI RISULTATI:

Istruzione e Formazione

Rappresentanza

Lavoro

Governance

Competenze

02

PROSPETTIVA 2018-2023

RELAZIONE DI FINE MANDATO 2013-2018

Maurizio Savoncelli

*Presidente del Consiglio
Nazionale Geometri
e Geometri Laureati*

ASSEMBLEA DEI PRESIDENTI

ROMA | 11 luglio 2018



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

Abilitazione alla professione

› A.S. 2014-2015 i primi diplomati CAT

Gli interventi del CNGeGL hanno garantito:

- › il raccordo tra l'ordinamento precedente (ITG) e quello nuovo (CAT) ai fini dell'accesso al tirocinio e all'esame di abilitazione;
- › prove di esame più allineate al percorso di studio di provenienza dei candidati e alla futura realtà professionale.

Esami di abilitazione Serie storica 2015-2017

		Candidati assegnati dal Ministero	Candidati abilitati
			
2015	TOTALE	6.506	3.929
	%	100%	60,4%
2016	TOTALE	5.222	3.201
	%	100%	61,3%
2017	TOTALE	4.138	2.525
	%	100%	61,0%

Riforma del percorso di accesso

› **DDL** “Disciplina della professione di geometra e norme per l’adeguamento delle disposizioni concernenti le relative competenze professionali”

17° Legislatura
Atto Camera 4030

18° Legislatura
Atto Senato n. 57

LE TAPPE

Decreto Giannini
987/2016

Cabina di regia per il coordinamento del sistema di istruzione tecnica superiore e lauree professionalizzanti

IL CONTRIBUTO DEL CNGeGL

- › Art. 8 Flessibilità dell’offerta formativa
(...) il progetto formativo è sviluppato mediante convenzioni con imprese qualificate, ovvero loro associazioni, o **ordini professionali** (...)
- › 6. Azioni da intraprendere
(...) si ritiene necessario un intervento normativo urgente che (...) consenta di rendere pianamente operativo il sistema delle lauree professionalizzanti (**comprehensive dell’abilitazione alla professione**) (...)

Riforma del percorso di accesso

› **DDL** “Disciplina della professione di geometra e norme per l’adeguamento delle disposizioni concernenti le relative competenze professionali”

17° Legislatura
Atto Camera 4030

18° Legislatura
Atto Senato n. 57

LE TAPPE

Decreto Fedeli 935/2017 ›
Lauree professionalizzanti
(introduzione dall’anno
accademico 2018-2019)

IL CONTRIBUTO DEL CNGeGL

Art. 1
(...) all’art 8 (...) dopo le parole “è sviluppato mediante convenzioni con”, sono eliminate le seguenti: “imprese qualificate, ovvero loro associazioni” e viene aggiunto: “collegi”. Inoltre dopo “caratterizzanti” viene aggiunta la frase “nell’ambito delle convenzioni stesse con gli ordini e i collegi professionali le Università possono eventualmente realizzare partenariati con le imprese;”
(...)

Riforma del percorso di accesso

› **DDL** “Disciplina della professione di geometra e norme per l’adeguamento delle disposizioni concernenti le relative competenze professionali”

17° Legislatura
Atto Camera 4030

18° Legislatura
Atto Senato n. 57

LE TAPPE

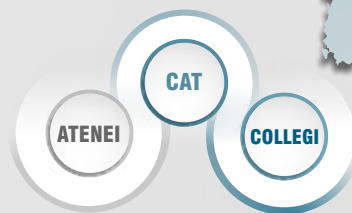
Consiglio Universitario Nazionale
Revisione delle classi di laurea

IL CONTRIBUTO DEL CNGeGL

- › **SEDUTA DEL 5/7/2018**
Condivisione dei soggetti interessati su tre principi fondamentali:
1. Per ciascuna professione dovrà essere istituita una classe di LP (Geometra).
 2. Chi conseguirà la LP non potrà:
 - accedere alla Sezione B dell’Albo di ingegneri e architetti;
 - accedere direttamente alla LM (occorre transitare da una laurea L, recuperando i necessari CFU).
 3. Sostanziale orientamento all’abrogazione delle Sezioni B (DPR 328/2001), con ritorno al ciclo unico per ingegneri e architetti.

Riforma del percorso di accesso

Le iniziative sul territorio



4 Corsi di laurea triennale

“Costruzioni e Gestione del Territorio” in classe L7 (Ingegneria Civile e Ambientale) a **Lodi, Mantova, Reggio Emilia** e **Rimini**, in collaborazione con gli atenei di **Modena** e **Reggio Emilia** (UNIMORE) e della **Repubblica di San Marino**. *Di prossima attivazione: **Como, Sondrio, Lecco** e altri in via di definizione.*

5 Poli tecnologici

A **Grosseto, La Spezia, Olbia, Siena** e **Torino**, in collaborazione con L'Università Telematica Internazionale Uninettuno;

5 Lauree professionalizzanti

Ispirate al decreto Fedeli, saranno attivate nell'anno accademico 2018-2019 presso l'**Università degli Studi della Campania “L. Vanvitelli”**, l'**Università degli Studi di Padova**, l'**Università degli Studi di Udine**, il **Politecnico di Bari** e il **Politecnico delle Marche**; dall'anno accademico 2019-2020 presso l'**Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale**, gli atenei di **Brescia, Cagliari, Foggia, Palermo, Trento** e altri in via di definizione.

Orientamento scolastico

› **Georientiamoci.** **Una rotta per l'orientamento**

Destinatari

- › Studenti
- › Dirigenti scolastici
- › Professori
- › Famiglie

Punti di forza

- › Test di Orientamento
- › Laboratorio Bam
Building and Modeling
- › Sito dedicato
- › Squadra dei referenti

Orientamento scolastico

› **Georientiamoci.**
Una rotta per l'orientamento

L'evoluzione progettuale

RETE NAZIONALE

Fondazione Geometri Italiani
 e Istituti Tecnici,
 settore tecnologico,
 indirizzo Costruzioni,
 Ambiente e Territorio (CAT)

RETI DI SCOPO REGIONALI

Reti di Scopo provinciali,
 Regione,
 Uffici Scolastici Regionali,
 ANCE regionale.

RETI DI SCOPO PROVINCIALI

Collegi,
 scuole secondarie di I grado,
 CAT,
 Uffici Scolastici Provinciali,
 Scuole Edili,
 ANCE provinciale

Alternanza scuola-lavoro

› Protocollo d'intesa CNGeGL/MIUR del 4/1/2018

*“Rafforzare il rapporto
tra scuola e mondo del lavoro”*

Obiettivi

- › Migliorare la formazione tecnologica e operativa degli studenti CAT;
- › elaborare proposte coerenti con l'indirizzo di studio e con ciascun Piano dell'Offerta Formativa;
- › favorire l'acquisizione di competenze utili ad interpretare il mondo del lavoro, in partnership con gli iscritti all'Albo.

Alternanza scuola-lavoro

› Protocollo d'intesa CNGeGL/MIUR del 4/1/2018

*“Rafforzare il rapporto
tra scuola e mondo del lavoro”*

L'operatività

ORGANISMI

› Comitato paritetico

(presso il MIUR)

Composto da 2 membri di
ciascun organismo MIUR e
CNGeGL - designati con
decreto dipartimentale n. 535.

› Tavolo di lavoro permanente

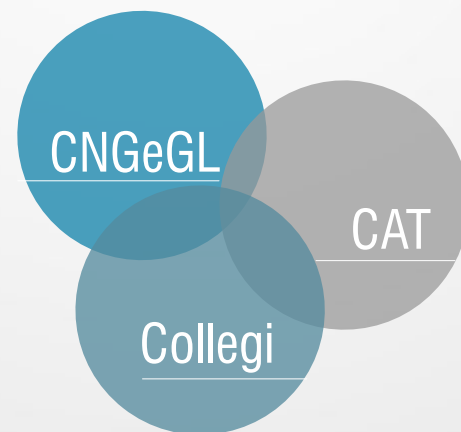
(presso il CNGeGL)

IN AGENDA

- › Elaborazione del modello progettuale
formativo dei percorsi di alternanza
scuola-lavoro;
- › redazione di un documento strategico
che illustra i progetti di alternanza
scuola-lavoro già presenti sul territorio,
con focus su punti di forza/criticità.

EVOLUZIONE PROGETTUALE

Costituzione di una rete nazionale



Formazione professionale continua

› DPR n. 137/2012: introduzione dell'obbligo formativo

L'offerta formativa triennio 2015-2017

5 AREE TEMATICHE

- › Edilizia, Urbanistica e Ambiente
- › Topografia, Cartografia, Geodesia e Catasto
- › Estimo e Attività Peritali
- › Costi tutor
- › Corsi previsti da norma specifica

16 SETTORI

- › Edilizia, Urbanistica e Lavori Pubblici
- › Catasto
- › Ambiente
- › Estimo
- › Sicurezza
- › Fiscalità
- › Professione Geometra
- › Consulenti nelle controversie

- › Topografia
- › Diritto e affiancamento al notaio e alle famiglie
- › Informatica
- › Protezione Civile
- › Acustica
- › Amministrazione condominiale
- › Agricoltura
- › Rifiuti

246.575 registrazioni
su SINF

Formazione professionale continua

› DPR n. 137/2012: introduzione dell'obbligo formativo

L'offerta formativa
erogata nei primi 4 mesi del 2018

3.984 eventi formativi

› Di cui:

166.408 registrazioni
su SINF

61% corsi (FRONTALE + FAD)

229.391 crediti
formativi

27% seminari

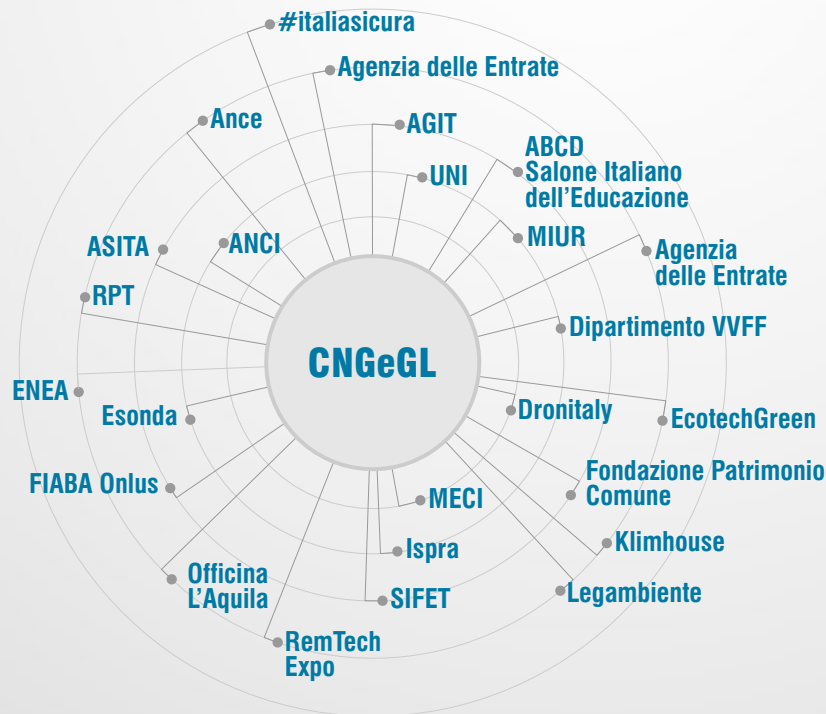
12% attività professionista

La partecipazione, il dialogo, il confronto

L'agenda 2013-2018

- › Convegni
- › Conferenze
- › Seminari
- › Incontri scientifici
- › Tavole rotonde
- › Cerimonie e premiazioni
- › Workshop nazionali e internazionali
- › Assemblee e congressi nazionali delle professioni tecniche

Gli interlocutori



Il contributo alla discussione

L'attività di indirizzo politico

- › Audizioni parlamentari
- › DDL – Disposizioni integrative ed emendative
- › D.lgs. – Pareri su procedimenti di formazione
- › Studi di settore
- › Istanze pubbliche
- › Colloqui formali

I temi



Convegni, seminari, incontri

Gli eventi

Geometri in Expo 2015

Ciclo d'incontri

- Sviluppo sostenibile: cultura, ambiente, società. Geometri per la qualità della vita

PUBBLICO RAGGIUNTO

1.000 partecipanti
circa

Made Expo

2015 Milano Architettura Design Edilizia

2017 Dal dire al fare, Made

PUBBLICO RAGGIUNTO

75.000 utenti
registrati
per edizione
circa

Valore Geometra

2016 Una professione in campo per il Paese

2017 La sfida del lavoro, gli strumenti per crescere

PUBBLICO RAGGIUNTO

2.000 dirigenti
di categoria
circa

SAIE

2014 Built Environment Exhibition

2015 Smart House Exhibition

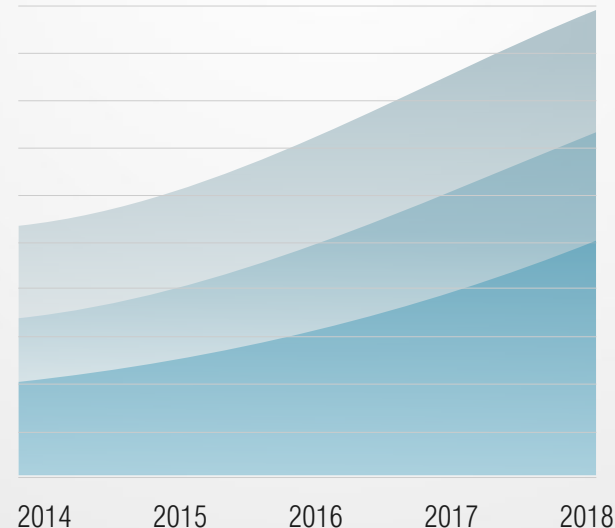
2016 Building & Construction

2017 Digital&BIM

PUBBLICO RAGGIUNTO

50.000 visitatori a
edizione
circa

Il ritorno sull'investimento



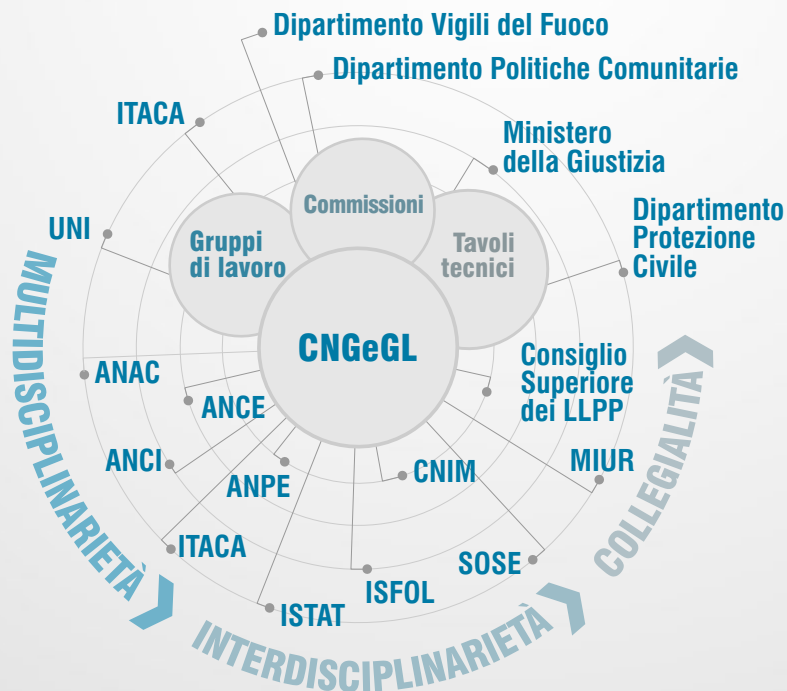
■ REPUTAZIONE ■ IMMAGINE ■ VISIBILITÀ

Gruppi di lavoro, tavoli tecnici, commissioni

I temi del confronto

- › BIM
- › Catasto
- › Codice deontologico
- › Edilizia
- › Formazione professionale continua
- › Lavori Pubblici
- › Modifiche a DPR 169/2005
- › Modifiche a DPR 380/2001
- › Prevenzione incendi
- › Prevenzione sismica e idrogeologica
- › Protezione Civile
- › Regolamento edilizio unico
- › Riuso
- › Studi di settore
- › Tariffe CTU

Il metodo di lavoro

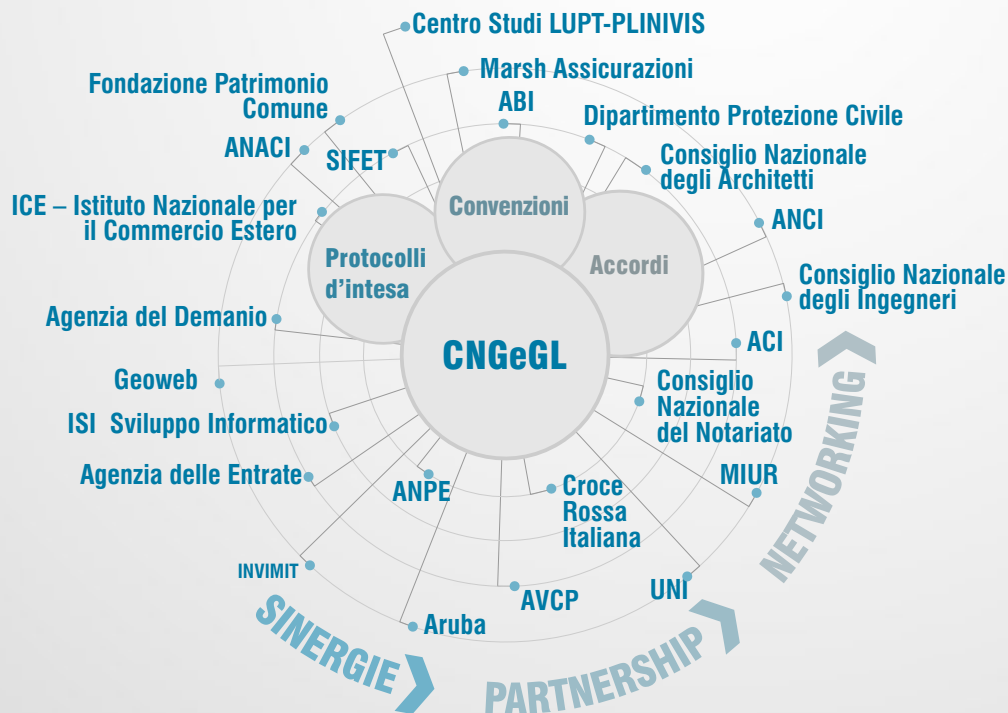


Protocolli, convenzioni, accordi

Obiettivi/direzione

- › Creare le condizioni per implementare le opportunità professionali degli Iscritti;
- › semplificare le procedure formative;
- › usufruire di condizioni economiche favorevoli nella fruizione dei vari servizi;
- › investire nell'acquisizione di competenze professionali spendibili nel futuro.

La rete, i partner



Rete delle Professioni Tecniche



Rete delle Professioni Tecniche

Il confronto istituzionale

LE ATTIVITÀ

- › Gruppi di Lavoro
- › Tavoli tecnici
- › Tavoli ministeriali
- › Audizioni parlamentari
- › Eventi nazionali
- › Osservatorio Nazionale della Ricostruzione post sisma

GLI INTERLOCUTORI

- › Ministeri di Giustizia, Ambiente, Sviluppo Economico, Infrastrutture e Trasporti
- › Commissario Ricostruzione Sisma
- › Protezione Civile
- › Vigili del Fuoco
- › #italiasicura
- › ANAC
- › ANVUR

Rete delle Professioni Tecniche

I temi della rappresentanza

- | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------------|---|
| › Adeguamento tariffa CTU | › Catasto | › Modifiche DPR 169/2005 | › Rischio idrogeologico |
| › Ambiente | › Codice deontologico | › Norma UNI valutatore immobiliare | › Risparmio energetico |
| › Armonizzazione della formazione continua e mutuo riconoscimento dei CFP | › Fascicolo del fabbricato | › Pari opportunità | › Sicurezza e igiene industriale |
| › Assicurazione Professionale | › Fiscalità | › Professionisti antincendio | › Società tra Professionisti |
| | › Informatizzazione "Nuvola" | › Protezione civile | › Urbanistica, edilizia e semplificazioni |
| | › Laurea professionalizzante | › Riconoscimento qualifiche | |
| | › Lavori Pubblici | | |

La rete internazionale

Il networking



International Federation
of Surveyors



Association of European
Building Surveyors and
Construction Experts



European Group
of Surveyors



World Association
of Valuation
Organizations



International Valuation
Standard Council



Mediterranean Union of
Surveyors



The European
Group of Valuers'
Associations



Council of European
Geodetic Surveyors

Linee guida del processo di internazionalizzazione

- › Skills alliances con partner esteri
- › Accordi e protocolli d'intesa con Ministero degli Affari Esteri, ICE, ANCE
- › Partecipazione a fiere ed eventi internazionali

Edilizia

“Nella visione del CNGeGL, l’innovazione del ciclo edilizio (e con esso la ripresa del settore) passa attraverso gli interventi di riqualificazione e rigenerazione urbana, efficienza energetica, prevenzione sismica e, più in generale, di “messa in sicurezza” del patrimonio immobiliare: tutte misure che traggono una forte spinta da una politica di estensione e stabilizzazione degli incentivi fiscali, e che indicano la direzione che i geometri devono intraprendere per ampliare le opportunità professionali.

”

Input al Governo:

- › **nel breve-medio termine:** proroga annuale delle agevolazioni fiscali per gli interventi di recupero edilizio e riqualificazione energetica;
- › **nel lungo termine:** stabilizzazione o estensione su un arco temporale più ampio, sul modello del sisma-bonus varato nel 2017.

Edilizia

2007-2016: gli anni della crisi L'impatto economico-finanziario degli incentivi fiscali

Edilizia residenziale

190 miliardi di euro
(su 360 totali)

Lavori di manutenzione straordinaria incentivati fiscalmente

110 miliardi di euro
(su 139 totali)

Valore della produzione imputabile alla riqualificazione

+24,7%

Incremento della quota di ristrutturazioni attivate dagli incentivi: dal 16% del 2007 (pari a 9 miliardi di euro) al 40,7% del 2016 (pari a 28 miliardi di euro)

0,5%

Crescita media annua della spesa complessiva in riqualificazione residenziale

18,9%

Tasso di crescita della spesa veicolata dagli incentivi

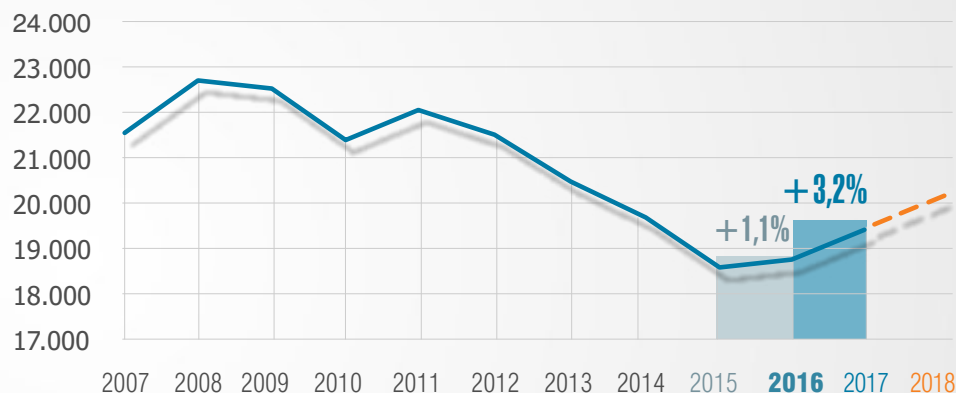
Fonte: ENEA Rapporto annuale 65%/2017

Edilizia

2007-2016: gli anni della crisi

L'impatto economico-finanziario degli incentivi fiscali

I redditi dei geometri



Media Irpef

Valori espressi in Euro

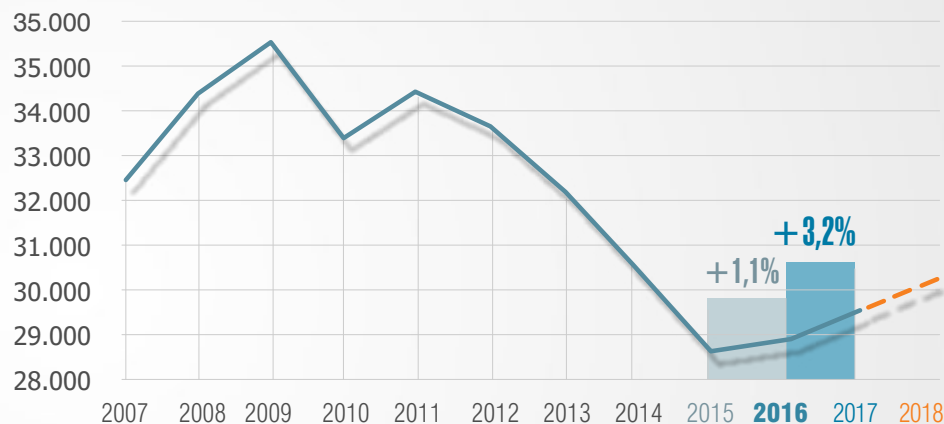
Fonte CIPAG

Edilizia

2007-2016: gli anni della crisi

L'impatto economico-finanziario degli incentivi fiscali

I redditi dei geometri



Media volume d'affari

Valori espressi in Euro

Fonte CIPAG

Fondi strutturali europei

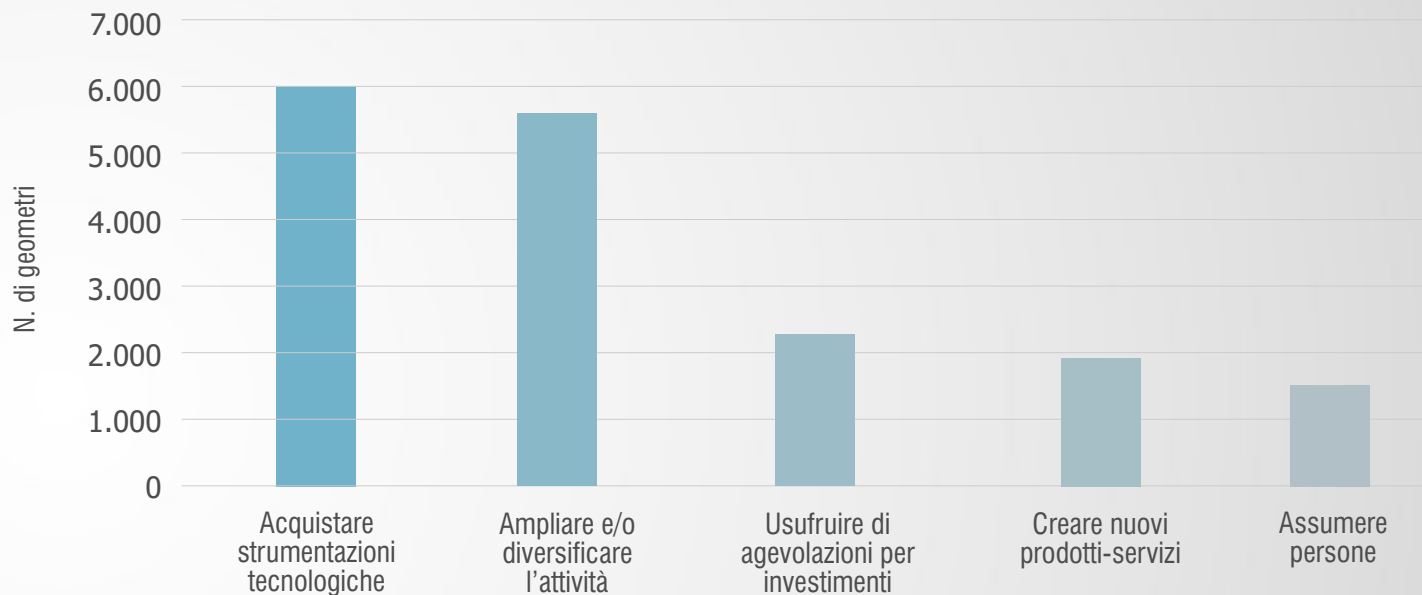
- › **Legge di Stabilità 2016:
equiparazione PMI e liberi
professionisti per l'accesso
ai fondi UE programmazione 2014/2020
(PON e POR dei fondi FSE e FESR)**

LA ROAD MAP DEL CNGEGL

- › Costituzione di delegazioni di professionisti;
- › censimento dei bandi europei;
- › rubrica "A misura di geometra";
- › percorsi formativi;
- › consulenza ad hoc;
- › contributi metodologici a supporto della proposta progettuale.

Fondi strutturali europei

› Attività nelle quali i geometri investirebbero i finanziamenti regionali e comunitari



Indagine condotta su 31.000 geometri professionisti iscritti a Geoweb

Fonte: Indagine statistica circa l'attività professionale dei geometri iscritti a Geoweb

Catasto

ACCATASTAMENTO FABBRICATI RURALI



220mila
pratiche totali



170mila (78%)
pratiche gestite da geometri



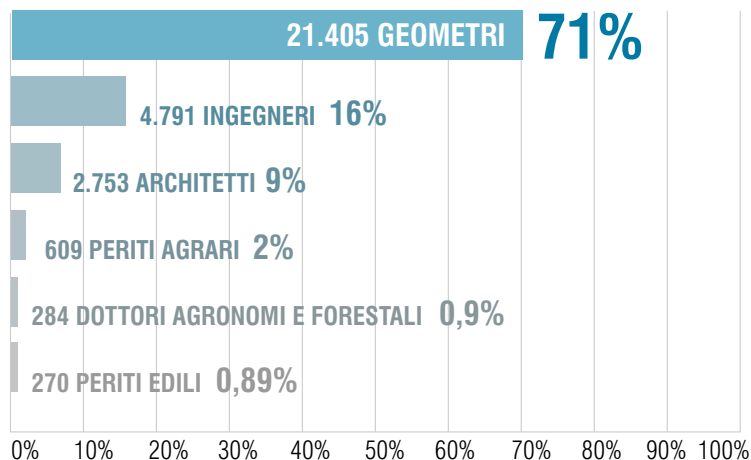
100 milioni
valore indicativo totale parcelle emesse dai geometri

AZIONI DI STIMOLO



Catasto

IMBULLONATI



ItaliaOggi

GEOMETRI

Giovedì 25 Febbraio 2016 41

Il presidente del Cngegl Maurizio Savoncelli illustra le iniziative formative per la categoria

Concrete opportunità di lavoro

Come contrastare la crisi con la legge di Stabilità 2016

IMBULLONATI E FONDI UE

Appuntamenti per i professionisti

Distribuzione nazionale dei documenti DOCFA imbullonati ripartita in base all'ordine professionale. Anno di riferimento 2016.

AZIONI DI STIMOLO



Giornata formativa
in collaborazione con AdE



Video informativo
su www.geometrinrete.it

Immobili pubblici

I PROGETTI D'INTERESSE DEL CNGEGL

Indagini di vulnerabilità
sismica, energetica e di
rilievo Bim

Agenzia del Demanio

Bando di gara per individuare chi si occuperà delle rilevazioni da effettuare su 102mila immobili pubblici distribuiti nell'area del cratere (Marche, Abruzzo, Umbria e Lazio) e nelle città di Isernia, Gorizia e Potenza

Rilievo delle occupazioni
di suolo in area costiera

Agenzia del Demanio

Bando di gara

“Patrimonio Comune”

Fondazione Patrimonio Comune e ANCI

Censimento e valorizzazione del patrimonio pubblico in avvio di dismissione
Procedure di regolarizzazione del patrimonio immobiliare esistente ma non legittimo

“Valore Paese”

Agenzia del Demanio

Valorizzazione del patrimonio immobiliare pubblico
Dimore | Fari | Cammini e percorsi

Immobili pubblici

I PROGETTI D'INTERESSE DEL CNGEGL

Aree demaniali e sdemanializzazioni

Agenzia del Demanio

Cessione delle aree demaniali ai sensi dell'art. 5 bis L. 212/2003

Recupero dei quartieri ERP

Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti

Recupero dell'edilizia residenziale popolare

“Progetto Scuole”

Agenzia del Demanio, MIUR, ANCI

Recupero e costruzione di edifici scolastici

Protocollo d'intesa per la bonifica dell'amianto nelle scuole

Struttura di missione governativa e Ministero dell'Ambiente

Mappatura scientifica su base nazionale

Il geometra, professionista del territorio

INTERVENTI LEGISLATIVI DI STIMOLO

Sisma Bonus
DM 7 marzo 2017, n. 65

Linee guida per la classificazione del rischio sismico delle costruzioni

Terre e rocce da scavo
DPR 13 giugno 2017, n. 120

Regolamento recante la disciplina semplificata della gestione delle terre e rocce da scavo

Codice degli appalti
DL 18 aprile 2016, n. 50

ANAC – Linee Guida n. 1
“Indirizzi generali sull’affidamento dei servizi attinenti all’architettura e all’ingegneria”

ANAC – Linee Guida n. 3
“Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni”

Affidamento dei servizi di architettura e ingegneria
DM 2 dicembre 2016, n. 263

Art. 1 Requisiti dei professionisti singoli o associati
Art. 4 Requisiti dei raggruppamenti temporanei

Il geometra, professionista del territorio

INTERVENTI LEGISLATIVI DI STIMOLO

Linee guida per le attività di
programmazione e
progettazione degli interventi
per il contrasto del rischio
idrogeologico
#italiasicura | Presidenza del
Consiglio dei Ministri

Pubblicate in data 8 giugno 2016

Il geometra, professionista del territorio

INTERVENTI LEGISLATIVI DI STIMOLO

In itinere > **Requisiti del Collaudatore di opere pubbliche**

La bozza di D.lgs. licenziata dal Consiglio Superiore dei LLPP nelle adunanze del 23 e 25 maggio 2018 stabilisce, tra l'altro, che per svolgere la mansione di collaudatore di opere pubbliche è necessario **essere iscritti ad un Ordine/Collegio professionale**, e che tale obbligo - oltre che per i liberi professionisti - vale anche per i dipendenti della pubblica amministrazione.

Il decreto dovrà essere emanato dal MIT e sarà attuativo del D.Lgs. 50/2016 del Codice degli appalti; tra le misure previste: l'istituzione di un **Albo dei collaudatori** (tenuto dal MIT), aperto esclusivamente agli iscritti ai relativi Ordini/Collegi professionali (geometri, ingegneri, architetti e profili tecnici idonei), consultabile dalle stazioni appaltanti per l'assegnazione dell'incarico.

Valutazione immobiliare

LA MODERNA CULTURA ESTIMATIVA: IL CONTRIBUTO DEL CNGEGL

REV – Riconoscimento Europeo per il Valutatore

L'attestazione delle competenze è affidata a terze parti indipendenti quali il CNGeGL, in virtù dello status Awarding Member Association (AMA).

Norma UNI 11558 “Valutatore immobiliare. Requisiti di conoscenza, abilità e competenza”

Definisce le competenze richieste al perito: esperienza di settore almeno triennale, comprovata conoscenza di materie tecniche, scientifiche e giuridiche.

“Linee guida per la valutazione degli immobili in garanzia delle esposizioni creditizie”

Sono elaborate dal tavolo tecnico coordinato da ABI; pubblicate nel 2011, sono state aggiornate nel 2015 in allineamento alle nuove direttive in materia di mutui bancari.

Valutazione immobiliare

LA MODERNA CULTURA ESTIMATIVA: IL CONTRIBUTO DEL CNGEGL

“Codice delle valutazioni
immobiliari – Italian Property
Valuation Standard” -
Tecnoborsa

Il Comitato Tecnico Scientifico è composto da organismi di rilevanza nazionale esperti in economia immobiliare. La prima edizione è del 2000, l'ultima del 2011.

Prassi di Riferimento
UNI/PDR 19:2016
“Raccomandazioni per la
valutazione di conformità di
parte terza accreditata ai
requisiti definiti nella norma
UNI 11558”

Definisce regole comuni di carattere applicativo sulla certificazione rilasciata ai sensi della norma UNI 11558.

L'operatività



CNGeGL

FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA

ai sensi del
DPR n. 137/2012

- › Regolamento per la formazione professionale continua
- › Linee guida per la formazione a distanza
- › Direttive sul praticantato
- › Regolamento dei Consigli di disciplina territoriali
- › Linee guida per i consigli di disciplina territoriali
- › Linee guida sullo svolgimento dei corsi di formazione

PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE

ai sensi della
Delibera ANAC

- › Regolamento recante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e prevenzione della corruzione
- › Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza
- › Piano triennale della formazione del personale in materia di prevenzione della corruzione
- › Codice disciplinare e Codice di comportamento
- › Nomina del Responsabile della prevenzione e della corruzione
- › Nomina del Responsabile della trasparenza

L'operatività



CNGeGL

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

- › Bilancio preventivo
- › Rendiconto generale
- › Piano degli indicatori e dei risultati attesi di bilancio

NUOVO REGOLAMENTO SULLA PRIVACY

- › Linee guida in materia di trattamento dei dati personali

NUOVI STANDARD DI QUALITA' DEI GEOMETRI LIBERI PROFESSIONISTI

- › In pubblica consultazione fino al 20 luglio 2018

Situazione di partenza

- › Fallimento di numerosi tentativi finalizzati alla definizione delle competenze per via legislativa;
- › orientamento giurisprudenziale negativo;
- › proliferare di circolari tematiche inviate da altri Ordini/Federazioni/Associazioni di area tecnica alla pubblica amministrazione, allo scopo di limitare/negare le competenze dei geometri;
- › azioni di privati finalizzate al mancato pagamento degli onorari, utilizzando le pronunce negative;
- › esiti di contenziosi avviati in autonomia dai geometri.

Cosa abbiamo fatto

- › Avvio di un dialogo costruttivo con le altre categorie riunite nella RPT, che ha consentito di affrontare da una prospettiva più ampia il contesto generale, rendendo marginale il problema delle competenze professionali;
- › stretta collaborazione operativa con le altre categorie professionali su temi trasversali e multidisciplinari (ambiente, lavori pubblici, edilizia, urbanistica, equo compenso, eccetera);
- › attività di informazione e formazione agli iscritti finalizzata a prevenire l'eventualità dei contenziosi e ad ottimizzare la conoscenza degli strumenti a corollario della sola esecuzione professionale (ad esempio: il disciplinare di incarico);
- › relazioni dirette e continuative con gli iscritti, per il tramite dei Collegi;
- › definizione di un cruscotto di strumenti utilizzabili nei singoli casi.

Gli strumenti del confronto



A che punto siamo

- › Limitate pronunce giurisprudenziali in materia di competenze;
- › nessuna evidenza di circolari tematiche inviate alla pubblica amministrazione da altri Ordini professionali;
- › riduzione drastica del numero dei contenziosi;
- › articolazione di un progetto organico (DDL Atto Senato n. 57) riferito al nuovo percorso di accesso all'Albo, che rechi con sé anche la conseguente ridefinizione delle competenze professionali del geometra.

PROSPETTIVA 2018-2023

**Dialogare con il futuro.
Vivere la contemporaneità.
Essere consapevoli della propria identità.**



ISTRUZIONE
SCOLASTICA
E UNIVERSITARIA



FORMAZIONE
PROFESSIONALE
CONTINUA



ATTIVITA'
ISTITUZIONALI



LAVORO



COMUNICAZIONE



GOVERNANCE



RESPONSABILITA'
SOCIALE