



**Università di Modena e
Reggio Emilia**

in collaborazione con
UNILODI, sede decentrata Università di
San Marino e Fondazione
UniverMantova
“COSTRUZIONI E GESTIONE DEL
TERRITORIO”



**Università degli Studi “La
Sapienza” (Roma)**

“TECNICHE PER L’EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA”



**Università degli Studi della
Campania “Luigi Vanvitelli”
(Caserta)**

“TECNICHE PER L’EDILIZIA, IL
TERRITORIO E L’AMBIENTE”



**Università degli Studi di
Napoli “Federico II”**

“TECNOLOGIE DIGITALI PER LE
COSTRUZIONI - LAUREA
PROFESSIONALIZZANTE”



Politecnico di Bari

“COSTRUZIONI E GESTIONE
AMBIENTALE E TERRITORIALE”



**Università degli Studi di
Brescia**

“TECNICHE DELL’EDILIZIA”



Università degli Studi di Udine

“TECNICHE PER L’EDILIZIA E IL
TERRITORIO”



**Università degli Studi di
Padova**

“COSTRUZIONI, INFRASTRUTTURE E
TERRITORIO”



Università degli Studi di Parma

“COSTRUZIONI, INFRASTRUTTURE E
TERRITORIO”



**Università Politecnica delle
Marche (Ancona)**

“TECNICHE DELLA COSTRUZIONE E
GESTIONE DEL TERRITORIO”



Università degli Studi dell’Aquila

“TECNICHE DELLA PROTEZIONE CIVILE E
SICUREZZA DEL TERRITORIO”



**UNIBAS – Università della
Basilicata di Potenza**

“TECNICHE PER L’EDILIZIA E LA GESTIONE
DEL TERRITORIO”

PROGETTO

Ateneo diffuso

Orientamento in uscita - dopo il CAT, l’Università



INTRODUZIONE

di Maurizio Savoncelli

Presidente del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

Nuovi strumenti al servizio dell'orientamento: la campagna di comunicazione "Ateneo diffuso"

"Ateneo diffuso" è la campagna di comunicazione ideata e realizzata dal Consiglio Nazionale per supportare i Collegi nelle attività di orientamento in uscita verso l'università; l'obiettivo è raccontare, con un linguaggio fresco e innovativo, la dinamicità e la vocazione *green* della professione di geometra, in continuità con le attività più tradizionali.

Il target primario è quello degli studenti del quinto anno degli istituti tecnici indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT): alle future matricole sono rese disponibili le informazioni relative all'organizzazione didattica, agli obiettivi formativi, agli ambiti di intervento e agli sbocchi occupazionali; e ancora, in maniera personalizzata: le sedi universitarie, i criteri di ammissione a ciascun corso, le figure istituzionali di riferimento dei Collegi territoriali coinvolti.

Il target secondario è quello degli insegnanti, che spesso rappresentano un punto di riferimento importante per gli studenti nella scelta consapevole del percorso accademico: fornire loro informazioni ufficiali e univoche sulla "laurea del geometra" è un indicatore della serietà e della bontà di un progetto formativo di alto livello, fortemente voluto dalla Categoria.

Da un punto di vista prettamente progettuale, "Ateneo diffuso" si inserisce nel novero delle attività di orientamento in entrata e in uscita promosse dalla Categoria, finalizzate a portare a conoscenza dei ragazzi e delle famiglie la professione di geometra, il percorso di studio proposto dagli istituti tecnici CAT, le opportunità professionali e formative al termine del quinquennio.

Un tassello, quest'ultimo, che risponde all'esigenza di "spingere" sulle lauree triennali professionalizzanti parallelamente all'accelerazione impressa al progetto di riforma del percorso di accesso dall'approvazione della nuova classe di laurea "Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio" LP-01 e dal disegno di legge presentato dal Ministro dell'Università e della Ricerca, Gaetano Manfredi, sulle lauree abilitanti all'esercizio delle professioni regolamentate, tra le quali quella di geometra.

Un combinato disposto che delinea, in maniera molto netta, lo scenario da tempo auspicato dalla Categoria: un percorso didattico più ampio e approfondito di quello attuale, che consentirà al geometra di poter svolgere un ruolo centrale e strategico nella salvaguardia dell'ambiente e del territorio, nella gestione del patrimonio immobiliare dei cittadini, nell'interlocuzione con la pubblica amministrazione.

GLI ELEMENTI DELLA CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE

Di seguito sono fornite le informazioni di dettaglio sugli strumenti che saranno resi disponibili dal CNGeGL ai Collegi che ne faranno richiesta. Questi strumenti potranno essere personalizzati in modo da identificare il Collegio promotore della campagna sul territorio e l'Ateneo di riferimento.

LA CAMPAGNA PUBBLICITARIA

UNA SCELTA LOCALE PER UN MESSAGGIO NAZIONALE

Sono stati individuati tre messaggi (claim), ciascuno abbinato a diverse soluzioni grafiche (visual) per creare un ventaglio di soluzioni creative (creatività) coordinate.

Ogni visual, abbinato al suo claim, è stato declinato in diversi strumenti, veicolabili su vari canali, dalla stampa tradizionale ai social, per ottenere un effetto sinergico e coordinato nella comunicazione.

La scelta di creare diversi soggetti consente di offrire a ogni Collegio la possibilità di scegliere il messaggio che ritiene più efficace per il suo territorio.

Allo stesso tempo, l'adozione e promozione di questa campagna da parte di tutti i Collegi territoriali assumerà la forza comunicativa di un'azione nazionale.

CREATIVITÀ

Le diverse creatività sono state impaginate in uno strumento base, la **locandina A4**, un formato di facile gestione per la stampa di locandine da affiggere negli istituti tecnici CAT.

Per estensione, questo formato potrà essere adattato per la collocazione di pubblicità su pubblicazioni stampa e affissioni su bus o altri spazi cittadini.

LA GUIDA

UNO STRUMENTO POLIEDRICO

Una pubblicazione modulare che si compone di più parti che potranno essere abbinate fra loro per creare una soluzione finale personalizzata. Alle pagine iniziali, che espongono gli aspetti generali del percorso di laurea, seguono le schede informative dedicate all'offerta accademica di ciascun Ateneo.

VISUAL SOCIAL

UNA COMUNICAZIONE COERENTE

Declinazione delle soluzioni creative per i canali social, con l'intento di creare un richiamo visivo accattivante e coordinato con gli altri elementi della campagna.

PUBLIREDAZIONALE

LE PAROLE IDEALI

Il contenuto del publireddazionale potrà essere utilizzato per uscite stampa o digitali su testate, pubblicazioni o siti web.

CLAIM 1

OLTRE MISURA



professione GEOMETRA

MISURA
OLTRE

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it



Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea

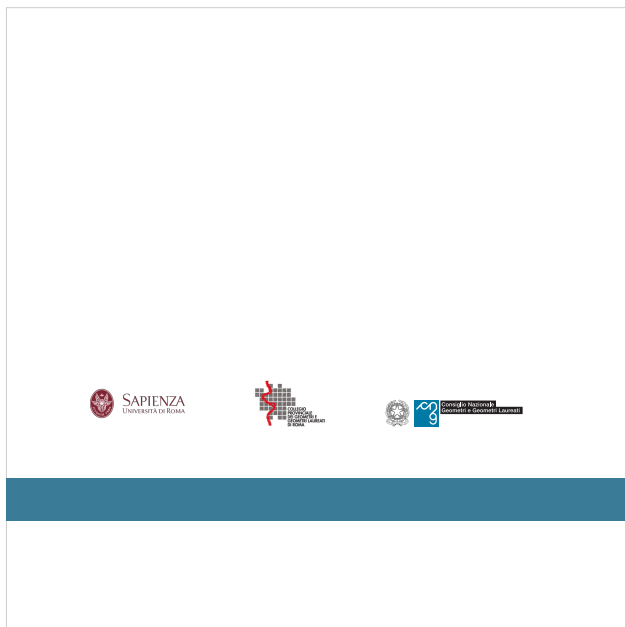


SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



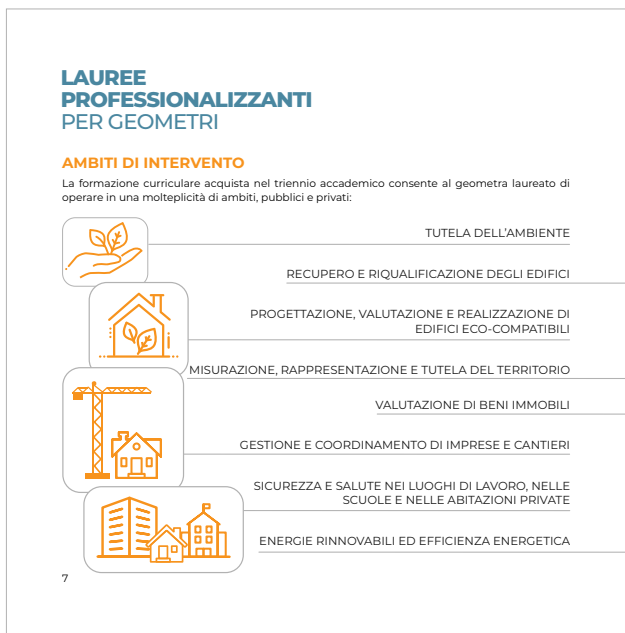
Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

CLAIM 1 - Creatività A Guida



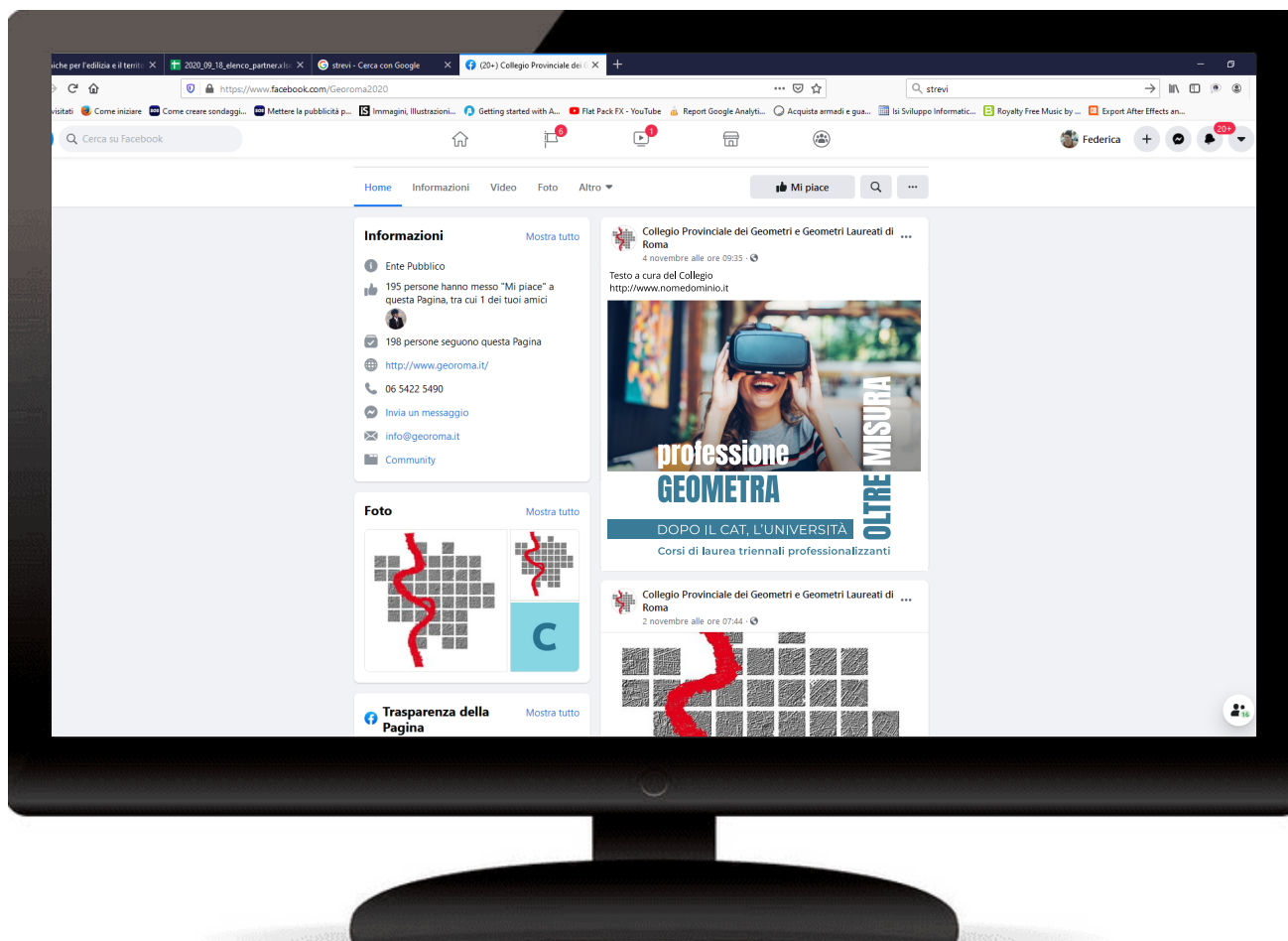
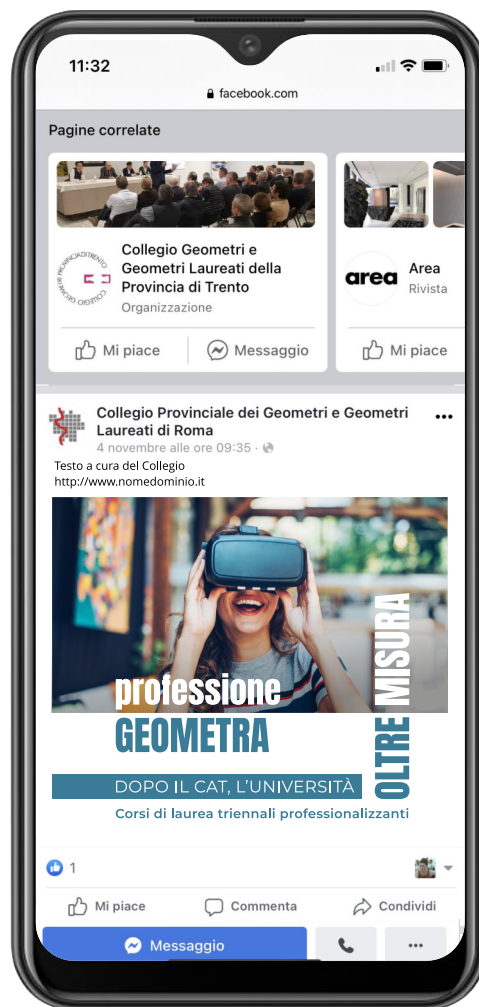
Quarta di copertina

Cover



Esempio di pagine interne

CLAIM 1 - Creatività A Visual social



Professione geometra: dopo il diploma, l'università

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA

Un corso di laurea triennale strutturato sulle esigenze del mondo del lavoro

Negli ultimi anni, la percentuale di diplomati tecnici che si iscrive all'università è in crescita costante; un risultato positivo che deve molto all'istituzione delle lauree triennali professionalizzanti, che consentono agli studenti di acquisire un profilo di conoscenze specialistiche in grado di favorire l'inserimento occupazionale, soprattutto nei settori nei quali la domanda di tecnici intermedi è particolarmente elevata.

In questo contesto, il diplomato all'istituto tecnico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) che intende proseguire gli studi con un percorso accademico coerente con le abilità, le conoscenze e le competenze acquisite nel quinquennio, può scegliere il corso di laurea "Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra", attivato presso l'Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, in collaborazione con l'Ordine professionale e il Collegio Geometri e Geometri Laureati di Roma.

"Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra" è un corso di laurea triennale specifico per la professione di geometra, fortemente orientato all'ingresso nel mondo del lavoro e pienamente rispondente al requisito della formazione universitaria di alto livello, prevista dall'Unione Europea per le nuove iscrizioni agli albi professionali (G.U. Unione Europea del 16 luglio 2012 2014/C 226/02).

È caratterizzato da un piano di studi altamente professionalizzante, che valorizza gli ambiti specifici di competenza del geometra e la vocazione inter/multidisciplinare; il conseguimento del titolo consente l'accesso diretto all'esame di abilitazione, il cui superamento è propedeutico all'iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale.

Il percorso formativo è articolato in un ciclo triennale che prevede il conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU): nel primo biennio si approfondiscono le conoscenze e le competenze scientifiche di base (matematica, chimica, fisica, statica, BIM, estimo, informatica) necessarie per affrontare il successivo studio metodologico delle discipline tecniche specifiche; il terzo anno è focalizzato sullo svolgimento del tirocinio professionalizzante, finalizzato a completare ed arricchire la formazione con l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze acquisite in contesti lavorativi reali: studi tecnici, ordini professionali, imprese, amministrazioni pubbliche o private. La prova finale di laurea prevede la presentazione di un elaborato focalizzato su un argomento coerente



**professione
GEOMETRA**

Corso di laurea triennale
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it

Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea



"In una società investita da una rapida evoluzione, un geometra formato a livello accademico è una risorsa per la collettività, perché offre prestazioni professionali elevate e realmente in grado di migliorare la qualità della vita. Il concetto è tanto più vero se consideriamo che è soprattutto al geometra che le famiglie si rivolgono per gestire in maniera corretta il proprio immobile, sia da un punto di vista burocratico (con il professionista nel ruolo di "cerniera" tra lo Stato e il cittadino), sia dal punto di vista dell'intervento edilizio, che sempre più va nella direzione della consulenza energetica e ambientale. Assolvere entrambe le tipologie di mandato con un bagaglio di conoscenze e competenze tecniche che consentono di essere alfabetizzati ai più avanzati processi di dematerializzazione e digitalizzazione, significa agevolare enormemente il cittadino in termini di certezza dei tempi e correttezza delle procedure".

Maurizio Savonelli
Presidente del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

con gli obiettivi del corso di studio, eventualmente collegato ad un progetto o attività di tirocinio.

La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di inserirsi a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale), sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

L'impegno della categoria dei geometri per un progetto al servizio del territorio

Il progetto di istituire un corso di laurea specifico per la professione nasce su impulso del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, che nel 2015 ha presentato una proposta di riforma del percorso di accesso articolata su tre criteri-guida: la durata triennale e l'impostazione professionalizzante, garantita da un piano di studio che affianca apprendimento teorico e tirocinio curriculare; la collaborazione tra atenei, istituti tecnici CAT e Collegi professionali, con l'obiettivo di valorizzare il territorio e le sue potenzialità; la valenza abilitante dell'esame di laurea, per favorire un ingresso immediato e diretto dei giovani nel mondo del lavoro. Attualmente sono 12 gli atenei italiani che hanno nel piano di studi un corso di laurea del geometra, il cui obiettivo è formare figure tecnico-professionali altamente qualificate e in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sempre più vocato alla digitalizzazione del settore e improntato sulla multidisciplinarietà e interdisciplinarietà dei professionisti tecnici: un impegno concreto per rilanciare l'occupazione giovanile e con essa il Paese, riducendo la distanza tra domanda e offerta di lavoro.

CLAIM 1 - Creatività B



professione GEOMETRA

**OLTRE
MISURA**

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it



Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea

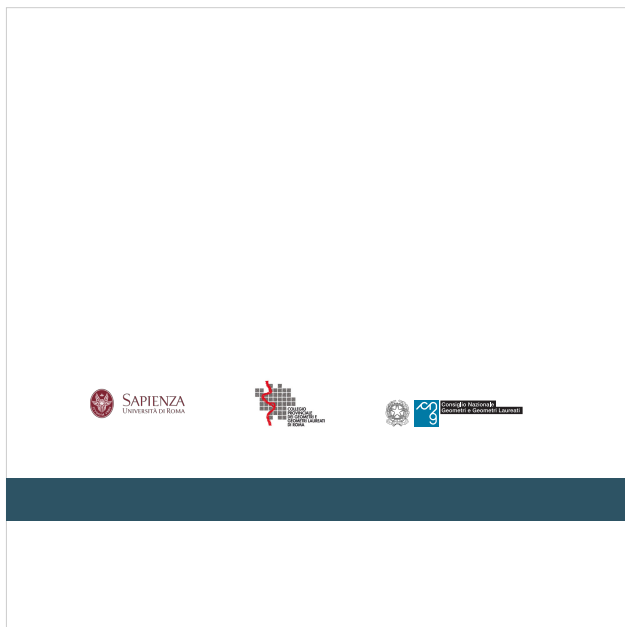


SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

CLAIM 1 - Creatività B Guida



Quarta di copertina

Cover

LAUREE PROFESSIONALIZZANTI PER GEOMETRI

AMBITI DI INTERVENTO
La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di operare in una molteplicità di ambiti, pubblici e privati:

- TUTELA DELL'AMBIENTE
- RECUPERO E RIQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI
- PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E REALIZZAZIONE DI EDIFICI ECO-COMPATIBILI
- MISURAZIONE, RAPPRESENTAZIONE E TUTELA DEL TERRITORIO
- VALUTAZIONE DI BENI IMMOBILI
- GESTIONE E COORDINAMENTO DI IMPRESE E CANTIERI
- SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO, NELLE SCUOLE E NELLE ABITAZIONI PRIVATE
- ENERGIE RINNOVABILI ED EFFICIENZA ENERGETICA

7

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

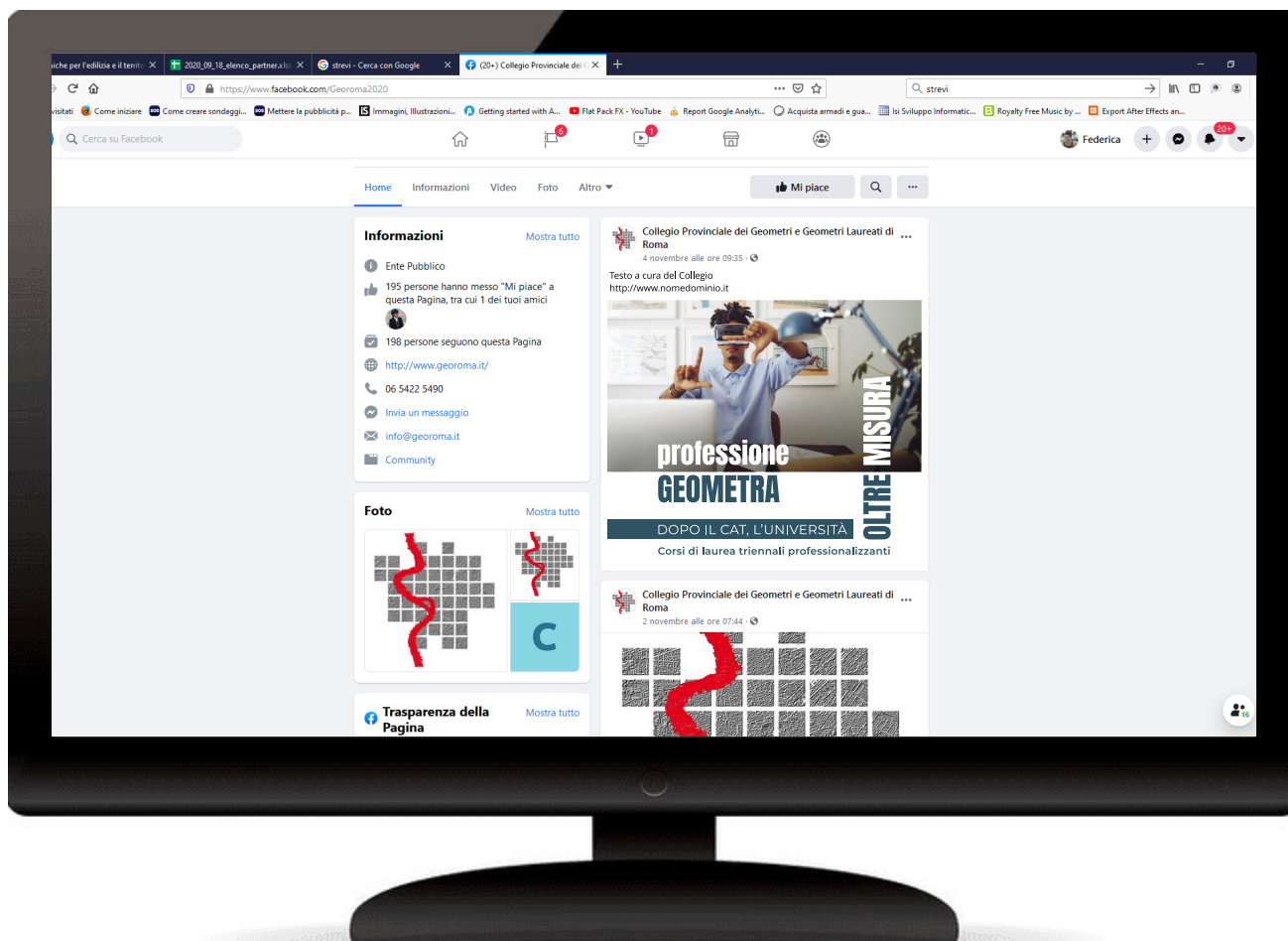
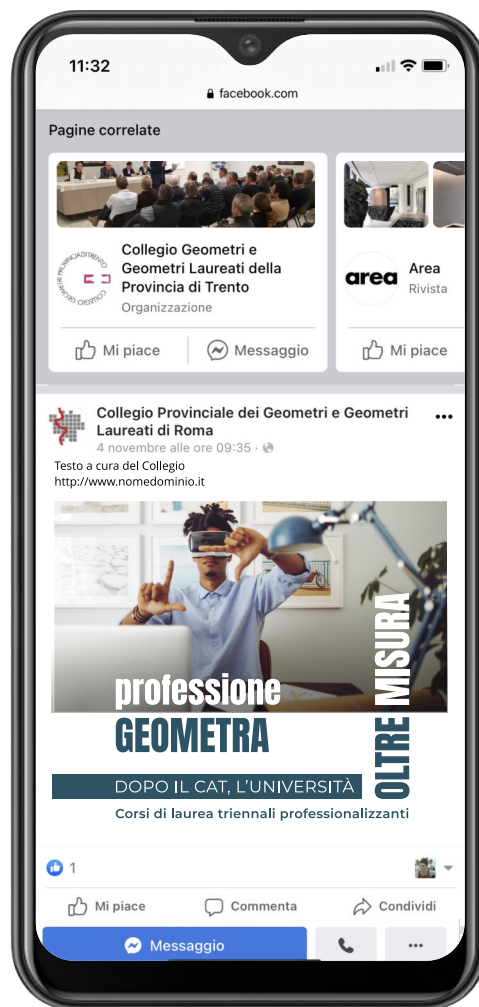
Come profilo tecnico intermedio dotato di una solida base teorico-pratica, il geometra laureato si inserisce a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale) sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

8

Esempio di pagine interne

CLAIM 1 - Creatività B Visual social



Professione geometra: dopo il diploma, l'università

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA

Un corso di laurea triennale strutturato sulle esigenze del mondo del lavoro

Negli ultimi anni, la percentuale di diplomati tecnici che si iscrive all'università è in crescita costante; un risultato positivo che deve molto all'istituzione delle lauree triennali professionalizzanti, che consentono agli studenti di acquisire un profilo di conoscenze specialistiche in grado di favorire l'inserimento occupazionale, soprattutto nei settori nei quali la domanda di tecnici intermedi è particolarmente elevata.

In questo contesto, il diplomato all'istituto tecnico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) che intende proseguire gli studi con un percorso accademico coerente con le abilità, le conoscenze e le competenze acquisite nel quinquennio, può scegliere il corso di laurea "Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra", attivato presso l'Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, in collaborazione con l'Ordine professionale e il Collegio Geometri e Geometri Laureati di Roma.

"Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra" è un corso di laurea triennale specifico per la professione di geometra, fortemente orientato all'ingresso nel mondo del lavoro e pienamente rispondente al requisito della formazione universitaria di alto livello, prevista dall'Unione Europea per le nuove iscrizioni agli albi professionali (G.U. Unione Europea del 16 luglio 2012/2014/C 226/02).

È caratterizzato da un piano di studi altamente professionalizzante, che valorizza gli ambiti specifici di competenza del geometra e la vocazione inter/multidisciplinare; il conseguimento del titolo consente l'accesso diretto all'esame di abilitazione, il cui superamento è propedeutico all'iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale.

Il percorso formativo è articolato in un ciclo triennale che prevede il conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU): nel primo biennio si approfondiscono le conoscenze e le competenze scientifiche di base (matematica, chimica, fisica, statica, BIM, estimo, informatica) necessarie per affrontare il successivo studio metodologico delle discipline tecniche specifiche; il terzo anno è focalizzato sullo svolgimento del tirocinio professionalizzante, finalizzato a completare ed arricchire la formazione con l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze acquisite in contesti lavorativi reali: studi tecnici, ordini professionali, imprese, amministrazioni pubbliche o private. La prova finale di laurea prevede la presentazione di un elaborato focalizzato su un argomento coerente



Corso di laurea triennale in **TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it

Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea



"In una società investita da una rapida evoluzione, un geometra formato a livello accademico è una risorsa per la collettività, perché offre prestazioni professionali elevate e realmente in grado di migliorare la qualità della vita. Il concetto è tanto più vero se consideriamo che è soprattutto al geometra che le famiglie si rivolgono per gestire in maniera corretta il proprio immobile, sia da un punto di vista burocratico (con il professionista nel ruolo di "cerniera" tra lo Stato e il cittadino), sia dal punto di vista dell'intervento edilizio, che sempre più va nella direzione della consulenza energetica e ambientale. Assolvere entrambe le tipologie di mandato con un bagaglio di conoscenze e competenze tecniche che consentono di essere alfabetizzati ai più avanzati processi di dematerializzazione e digitalizzazione, significa agevolare enormemente il cittadino in termini di certezza dei tempi e correttezza delle procedure".

Maurizio Savonelli
Presidente del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

con gli obiettivi del corso di studio, eventualmente collegato ad un progetto o attività di tirocinio.

La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di inserirsi a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale), sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

L'impegno della categoria dei geometri per un progetto al servizio del territorio

Il progetto di istituire un corso di laurea specifico per la professione nasce su impulso del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, che nel 2015 ha presentato una proposta di riforma del percorso di accesso articolata su tre criteri-guida: la durata triennale e l'impostazione professionalizzante, garantita da un piano di studio che affianca apprendimento teorico e tirocinio curriculare; la collaborazione tra atenei, istituti tecnici CAT e Collegi professionali, con l'obiettivo di valorizzare il territorio e le sue potenzialità; la valenza abilitante dell'esame di laurea, per favorire un ingresso immediato e diretto dei giovani nel mondo del lavoro. Attualmente sono 12 gli atenei italiani che hanno nel piano di studi un corso di laurea del geometra, il cui obiettivo è formare figure tecnico-professionali altamente qualificate e in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sempre più vocato alla digitalizzazione del settore e improntato sulla multidisciplinarietà e interdisciplinarietà dei professionisti tecnici: un impegno concreto per rilanciare l'occupazione giovanile e con essa il Paese, riducendo la distanza tra domanda e offerta di lavoro.



professione GEOMETRA

MISURA
OLTRE

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it



Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

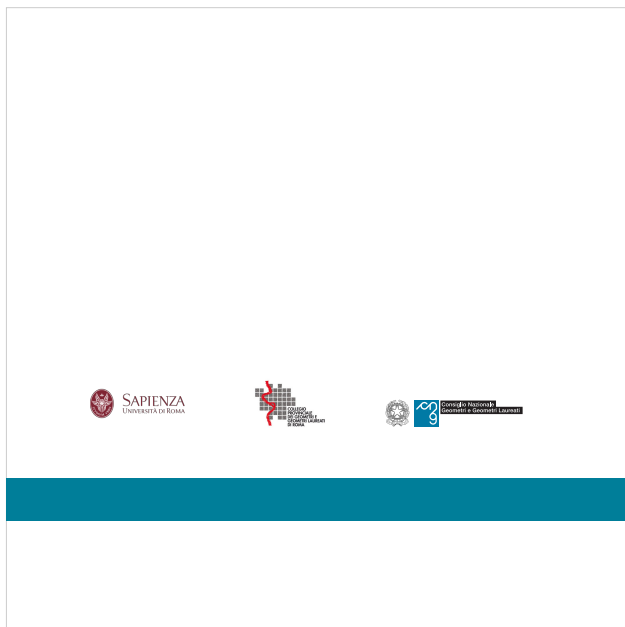


COLLEGIO
PROVINCIALE
DEI GEOMETRI E
GEOMETRI LAUREATI
DI ROMA



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

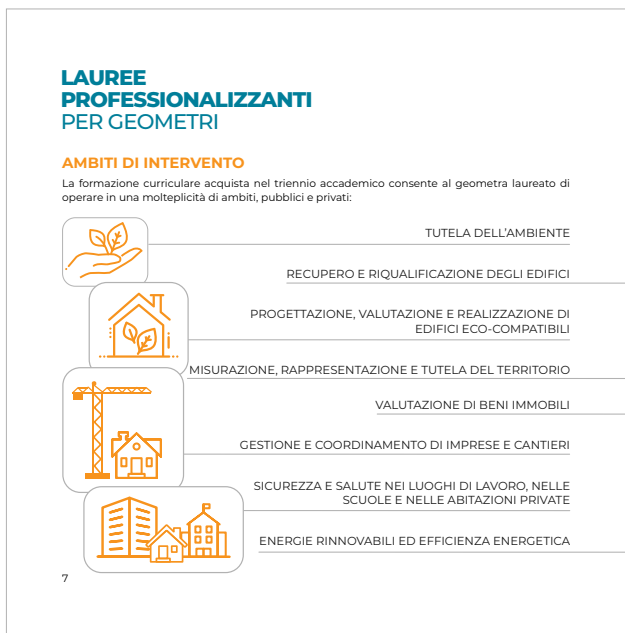
CLAIM 1 - Creatività C Guida



Quarta di copertina

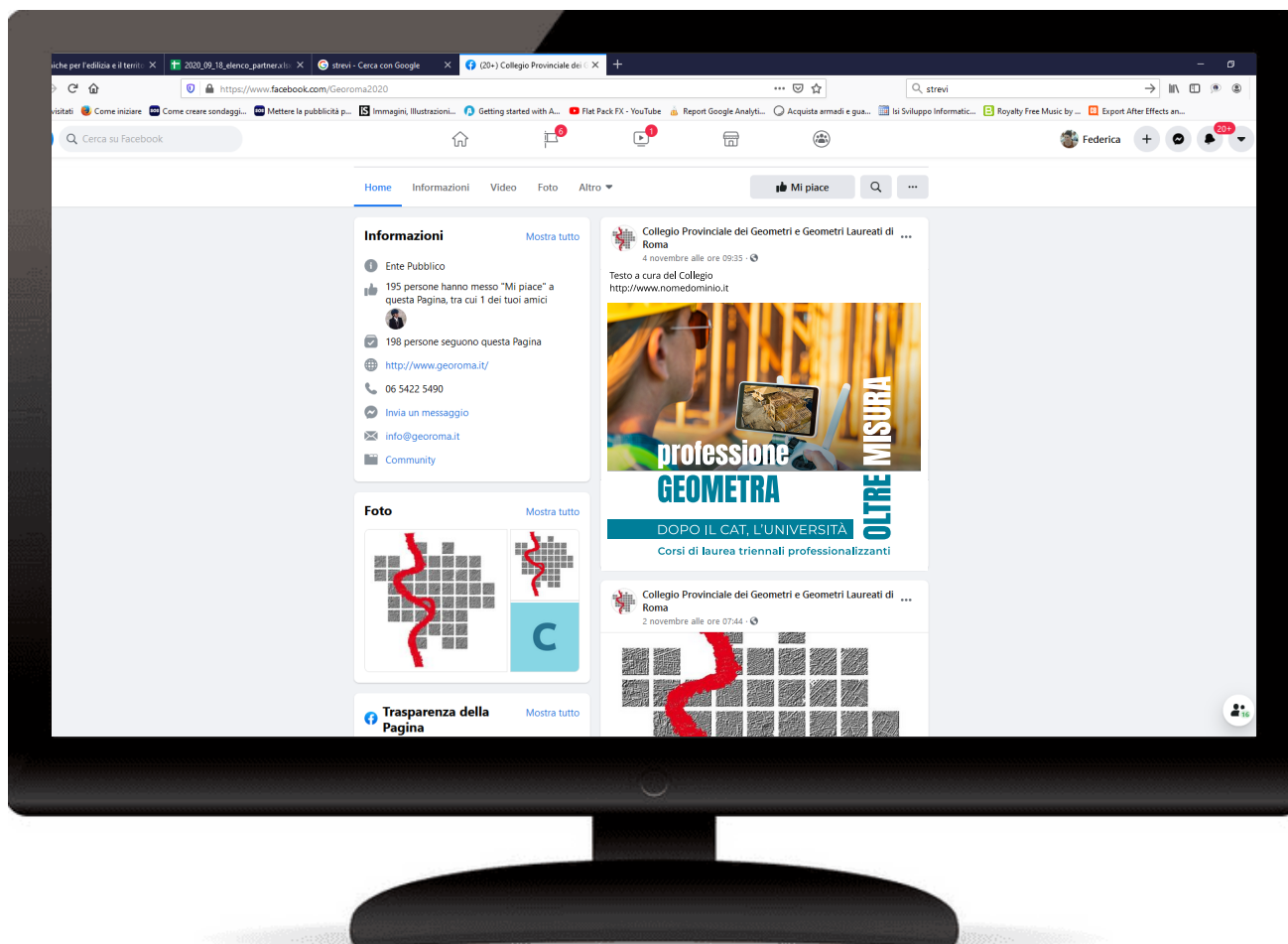
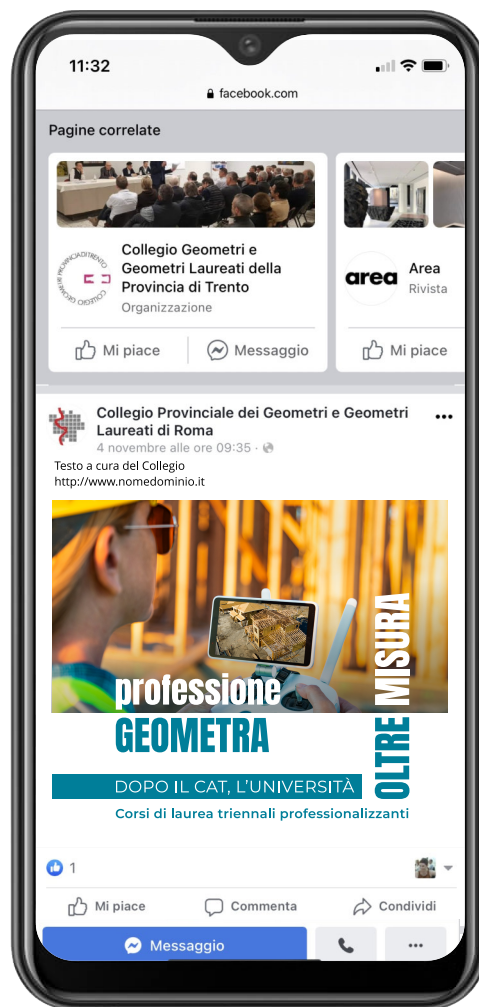


Cover



Esempio di pagine interne

CLAIM 1 - Creatività C Visual social



Professione geometra: dopo il diploma, l'università

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA

Un corso di laurea triennale strutturato sulle esigenze del mondo del lavoro

Negli ultimi anni, la percentuale di diplomati tecnici che si iscrive all'università è in crescita costante; un risultato positivo che deve molto all'istituzione delle lauree triennali professionalizzanti, che consentono agli studenti di acquisire un profilo di conoscenze specialistiche in grado di favorire l'inserimento occupazionale, soprattutto nei settori nei quali la domanda di tecnici intermedi è particolarmente elevata.

In questo contesto, il diplomato all'istituto tecnico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) che intende proseguire gli studi con un percorso accademico coerente con le abilità, le conoscenze e le competenze acquisite nel quinquennio, può scegliere il corso di laurea "Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra", attivato presso l'Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, in collaborazione con l'Ordine professionale e il Collegio Geometri e Geometri Laureati di Roma.

"Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra" è un corso di laurea triennale specifico per la professione di geometra, fortemente orientato all'ingresso nel mondo del lavoro e pienamente rispondente al requisito della formazione universitaria di alto livello, prevista dall'Unione Europea per le nuove iscrizioni agli albi professionali (G.U. Unione Europea del 16 luglio 2012 2014/C 226/02).

È caratterizzato da un piano di studi altamente professionalizzante, che valorizza gli ambiti specifici di competenza del geometra e la vocazione inter/multidisciplinare; il conseguimento del titolo consente l'accesso diretto all'esame di abilitazione, il cui superamento è propedeutico all'iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale.

Il percorso formativo è articolato in un ciclo triennale che prevede il conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU): nel primo biennio si approfondiscono le conoscenze e le competenze scientifiche di base (matematica, chimica, fisica, statica, BIM, estimo, informatica) necessarie per affrontare il successivo studio metodologico delle discipline tecniche specifiche; il terzo anno è focalizzato sullo svolgimento del tirocinio professionalizzante, finalizzato a completare ed arricchire la formazione con l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze acquisite in contesti lavorativi reali: studi tecnici, ordini professionali, imprese, amministrazioni pubbliche o private. La prova finale di laurea prevede la presentazione di un elaborato focalizzato su un argomento coerente



**professione
GEOMETRA**

**OLTRE
MISURA**

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it

Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea



"In una società investita da una rapida evoluzione, un geometra formato a livello accademico è una risorsa per la collettività, perché offre prestazioni professionali elevate e realmente in grado di migliorare la qualità della vita. Il concetto è tanto più vero se consideriamo che è soprattutto al geometra che le famiglie si rivolgono per gestire in maniera corretta il proprio immobile, sia da un punto di vista burocratico (con il professionista nel ruolo di "cerniera" tra lo Stato e il cittadino), sia dal punto di vista dell'intervento edilizio, che sempre più va nella direzione della consulenza energetica e ambientale. Assolvere entrambe le tipologie di mandato con un bagaglio di conoscenze e competenze tecniche che consentono di essere alfabetizzati ai più avanzati processi di dematerializzazione e digitalizzazione, significa agevolare enormemente il cittadino in termini di certezza dei tempi e correttezza delle procedure".

Maurizio Savonelli
Presidente del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

con gli obiettivi del corso di studio, eventualmente collegato ad un progetto o attività di tirocinio.

La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di inserirsi a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale), sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

L'impegno della categoria dei geometri per un progetto al servizio del territorio

Il progetto di istituire un corso di laurea specifico per la professione nasce su impulso del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, che nel 2015 ha presentato una proposta di riforma del percorso di accesso articolata su tre criteri-guida: la durata triennale e l'impostazione professionalizzante, garantita da un piano di studio che affianca apprendimento teorico e tirocinio curriculare; la collaborazione tra atenei, istituti tecnici CAT e Collegi professionali, con l'obiettivo di valorizzare il territorio e le sue potenzialità; la valenza abilitante dell'esame di laurea, per favorire un ingresso immediato e diretto dei giovani nel mondo del lavoro. Attualmente sono 12 gli atenei italiani che hanno nel piano di studi un corso di laurea del geometra, il cui obiettivo è formare figure tecnico-professionali altamente qualificate e in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sempre più vocato alla digitalizzazione del settore e improntato sulla multidisciplinarietà e interdisciplinarietà dei professionisti tecnici: un impegno concreto per rilanciare l'occupazione giovanile e con essa il Paese, riducendo la distanza tra domanda e offerta di lavoro.

CLAIM 2

SOPRA LE RIGHE

CLAIM 2 - Creatività A



professione GEOMETRA

SOPRA LE
RIGHE

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it



Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

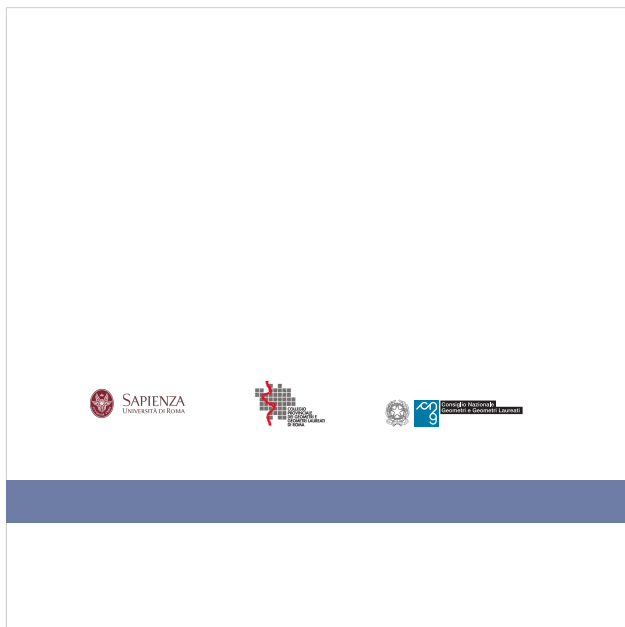


COLLEGIO
PROVINCIALE
DEI GEOMETRI E
GEOMETRI LAUREATI
DI ROMA



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

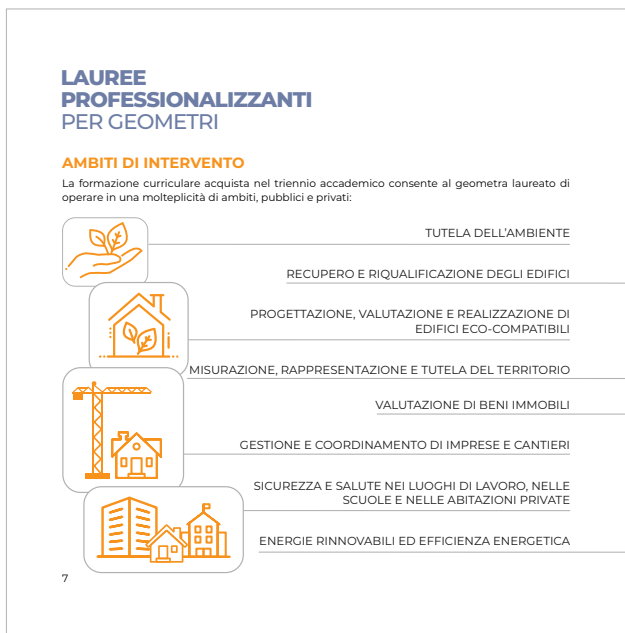
CLAIM 2 - Creatività A Guida



Quarta di copertina



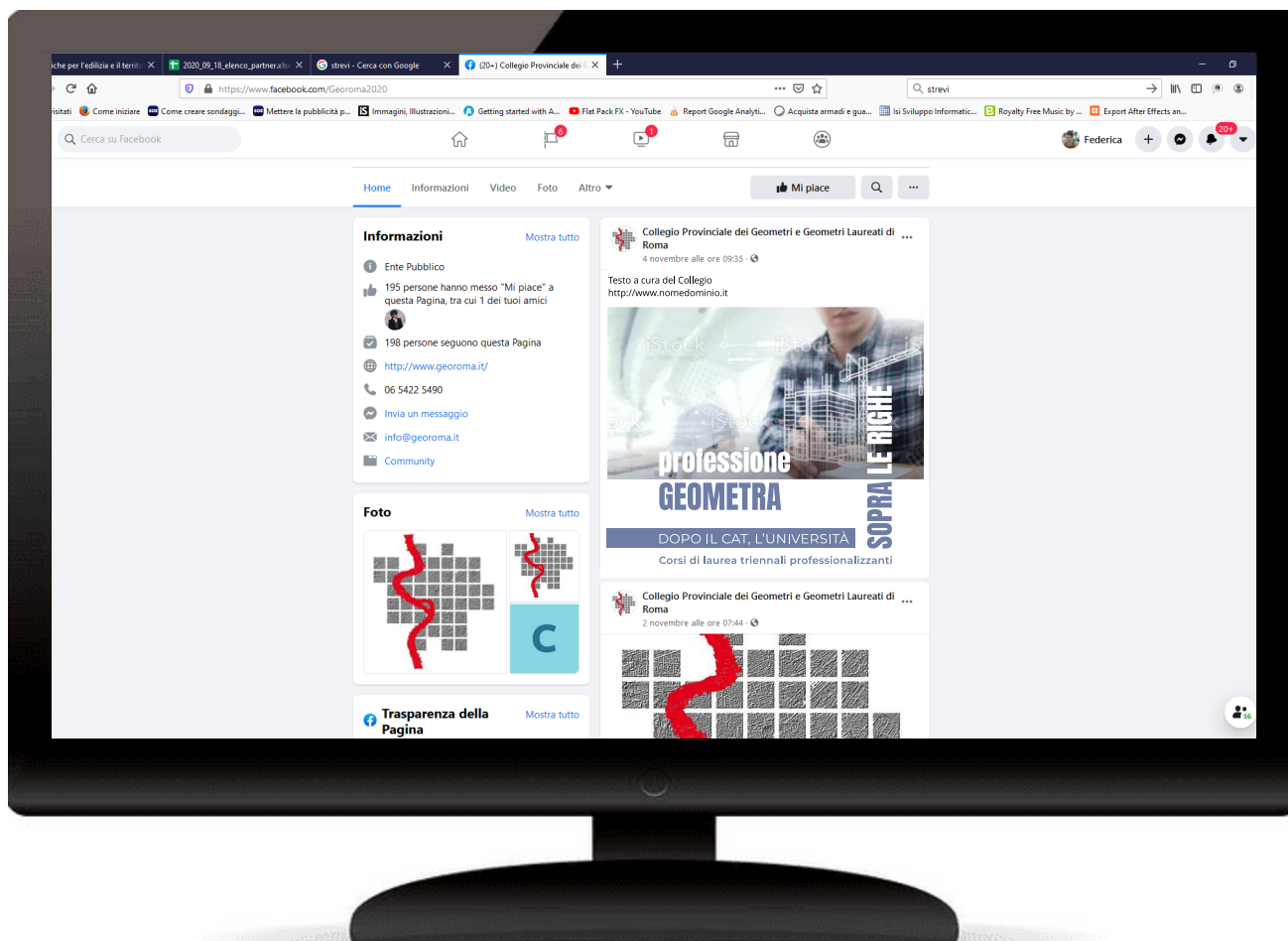
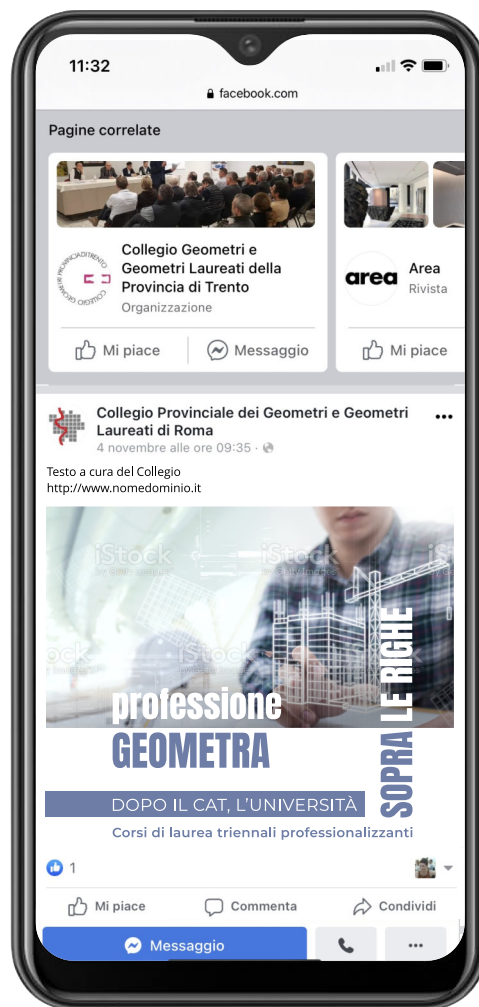
Cover



Esempio di pagine interne



CLAIM 2 - Creatività A Visual social



Professione geometra: dopo il diploma, l'università

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA

Un corso di laurea triennale strutturato sulle esigenze del mondo del lavoro

Negli ultimi anni, la percentuale di diplomati tecnici che si iscrive all'università è in crescita costante; un risultato positivo che deve molto all'istituzione delle lauree triennali professionalizzanti, che consentono agli studenti di acquisire un profilo di conoscenze specialistiche in grado di favorire l'inserimento occupazionale, soprattutto nei settori nei quali la domanda di tecnici intermedi è particolarmente elevata.

In questo contesto, il diplomato all'istituto tecnico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) che intende proseguire gli studi con un percorso accademico coerente con le abilità, le conoscenze e le competenze acquisite nel quinquennio, può scegliere il corso di laurea "Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra", attivato presso l'Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, in collaborazione con l'Ordine professionale e il Collegio Geometri e Geometri Laureati di Roma.

"Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra" è un corso di laurea triennale specifico per la professione di geometra, fortemente orientato all'ingresso nel mondo del lavoro e pienamente rispondente al requisito della formazione universitaria di alto livello, prevista dall'Unione Europea per le nuove iscrizioni agli albi professionali (G.U. Unione Europea del 16 luglio 2012/2014/C 226/02).

È caratterizzato da un piano di studi altamente professionalizzante, che valorizza gli ambiti specifici di competenza del geometra e la vocazione inter/multidisciplinare; il conseguimento del titolo consente l'accesso diretto all'esame di abilitazione, il cui superamento è propedeutico all'iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale.

Il percorso formativo è articolato in un ciclo triennale che prevede il conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU): nel primo biennio si approfondiscono le conoscenze e le competenze scientifiche di base (matematica, chimica, fisica, statica, BIM, estimo, informatica) necessarie per affrontare il successivo studio metodologico delle discipline tecniche specifiche; il terzo anno è focalizzato sullo svolgimento del tirocinio professionalizzante, finalizzato a completare ed arricchire la formazione con l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze acquisite in contesti lavorativi reali: studi tecnici, ordini professionali, imprese, amministrazioni pubbliche o private. La prova finale di laurea prevede la presentazione di un elaborato focalizzato su un argomento coerente

professione
GEOMETRA

Corso di laurea triennale
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it

Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea

SOPRA LE RIGHE



"In una società investita da una rapida evoluzione, un geometra formato a livello accademico è una risorsa per la collettività, perché offre prestazioni professionali elevate e realmente in grado di migliorare la qualità della vita. Il concetto è tanto più vero se consideriamo che è soprattutto al geometra che le famiglie si rivolgono per gestire in maniera corretta il proprio immobile, sia da un punto di vista burocratico (con il professionista nel ruolo di "cerniera" tra lo Stato e il cittadino), sia dal punto di vista dell'intervento edilizio, che sempre più va nella direzione della consulenza energetica e ambientale. Assolvere entrambe le tipologie di mandato con un bagaglio di conoscenze e competenze tecniche che consentono di essere alfabetizzati ai più avanzati processi di dematerializzazione e digitalizzazione, significa agevolare enormemente il cittadino in termini di certezza dei tempi e correttezza delle procedure".

Maurizio Savonelli
Presidente del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

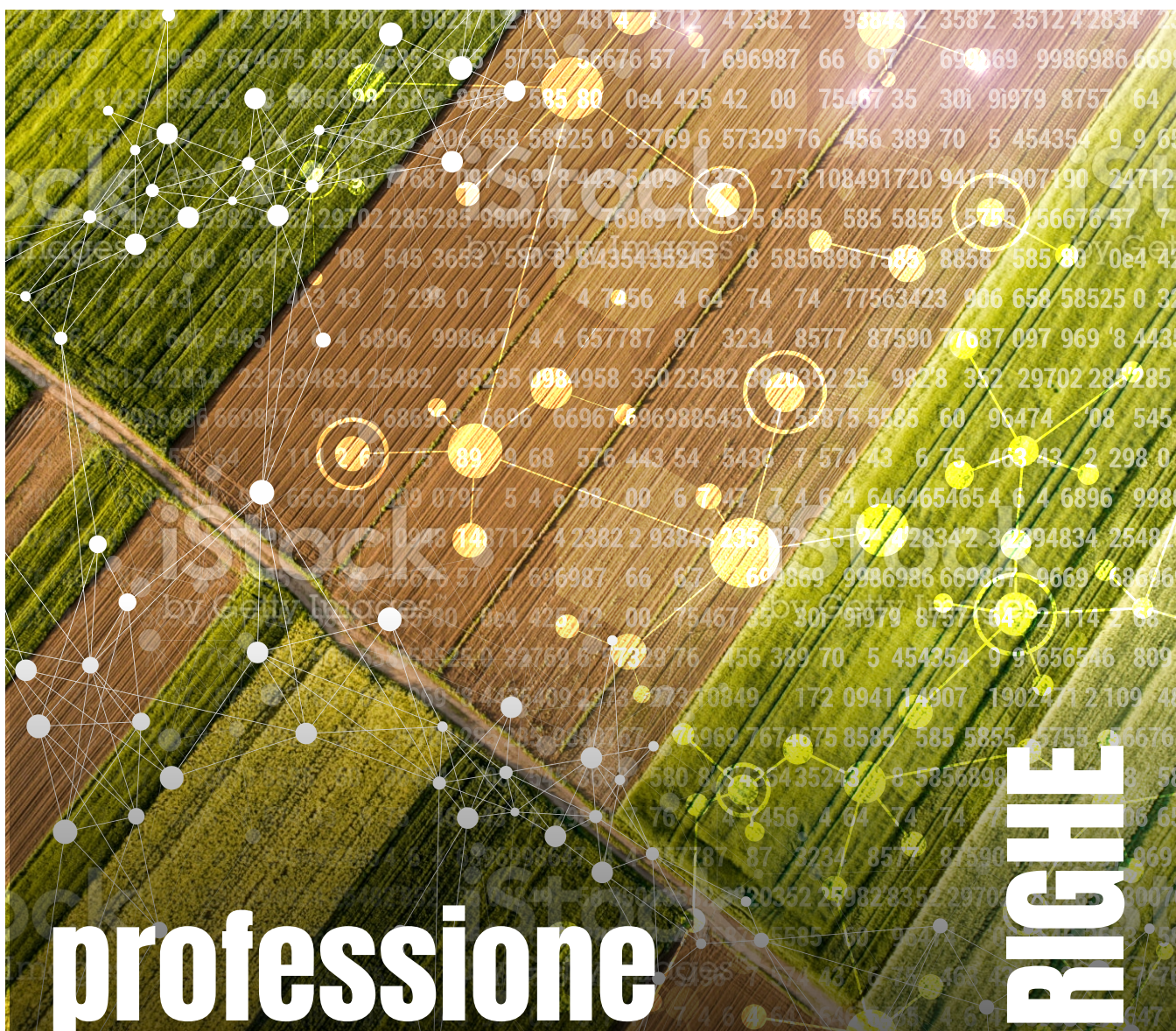
con gli obiettivi del corso di studio, eventualmente collegato ad un progetto o attività di tirocinio.

La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di inserirsi a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale), sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

L'impegno della categoria dei geometri per un progetto al servizio del territorio

Il progetto di istituire un corso di laurea specifico per la professione nasce su impulso del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, che nel 2015 ha presentato una proposta di riforma del percorso di accesso articolata su tre criteri-guida: la durata triennale e l'impostazione professionalizzante, garantita da un piano di studio che affianca apprendimento teorico e tirocinio curriculare; la collaborazione tra atenei, istituti tecnici CAT e Collegi professionali, con l'obiettivo di valorizzare il territorio e le sue potenzialità; la valenza abilitante dell'esame di laurea, per favorire un ingresso immediato e diretto dei giovani nel mondo del lavoro. Attualmente sono 12 gli atenei italiani che hanno nel piano di studi un corso di laurea del geometra, il cui obiettivo è formare figure tecnico-professionali altamente qualificate e in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sempre più vocato alla digitalizzazione del settore e improntato sulla multidisciplinarietà e interdisciplinarietà dei professionisti tecnici: un impegno concreto per rilanciare l'occupazione giovanile e con essa il Paese, riducendo la distanza tra domanda e offerta di lavoro.



professione

RICHE

GEOMETRA

SOPRA LE

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it



Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

CLAIM 2 - Creatività B Guida



Quarta di copertina

Cover

LAUREE PROFESSIONALIZZANTI PER GEOMETRI

AMBITI DI INTERVENTO
La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di operare in una molteplicità di ambiti, pubblici e privati:

- TUTELA DELL'AMBIENTE
- RECUPERO E RIQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI
- PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E REALIZZAZIONE DI EDIFICI ECO-COMPATIBILI
- MISURAZIONE, RAPPRESENTAZIONE E TUTELA DEL TERRITORIO
- VALUTAZIONE DI BENI IMMOBILI
- GESTIONE E COORDINAMENTO DI IMPRESE E CANTIERI
- SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO, NELLE SCUOLE E NELLE ABITAZIONI PRIVATE
- ENERGIE RINNOVABILI ED EFFICIENZA ENERGETICA

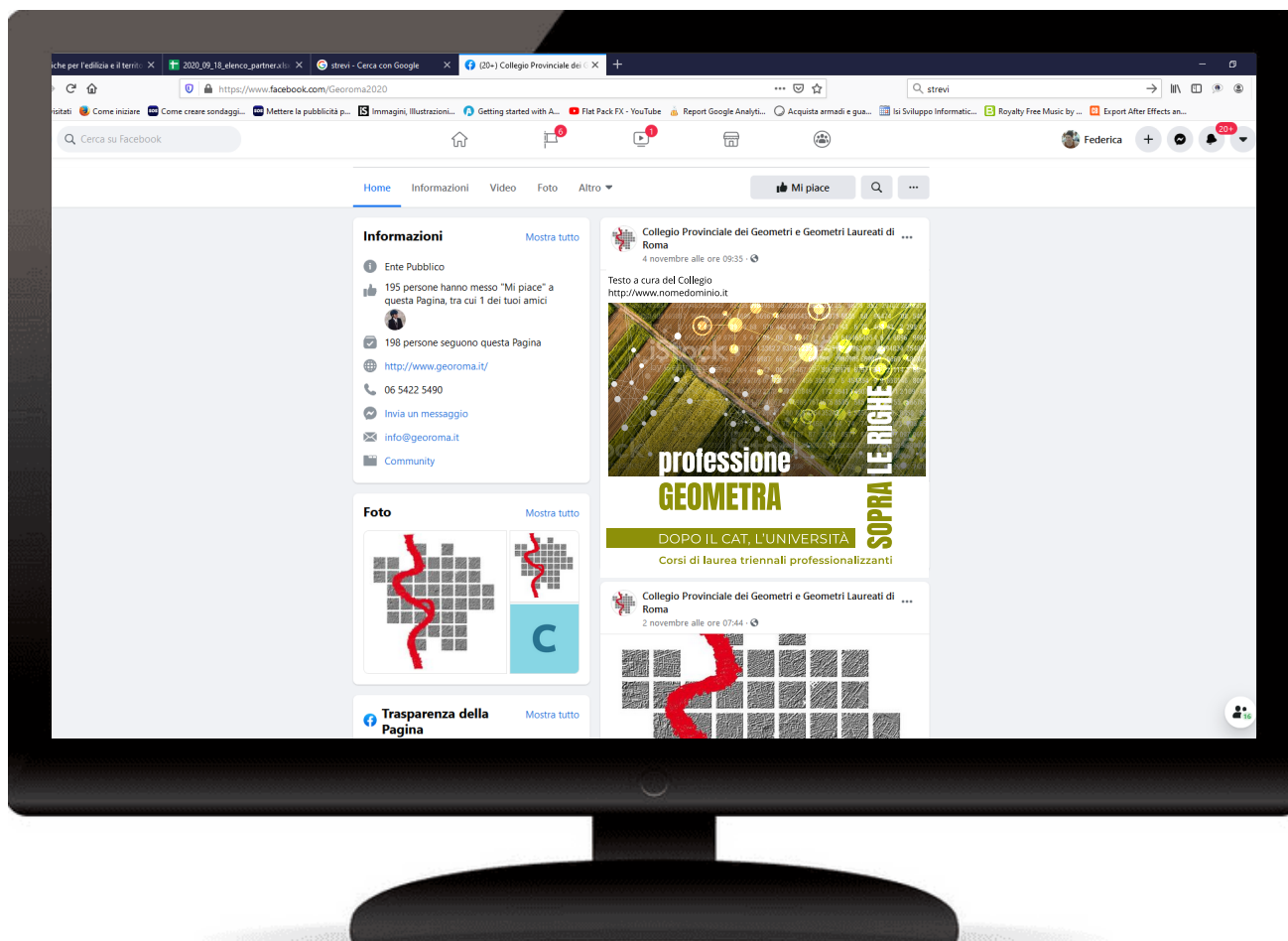
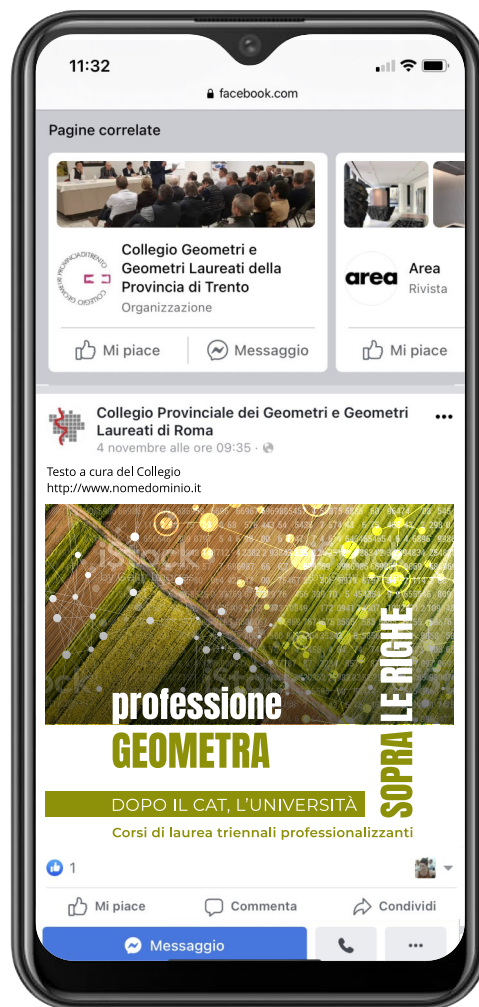
SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Come profilo tecnico intermedio dotato di una solida base teorico-pratica, il geometra laureato si inserisce a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo dei Collegi Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale) sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

Esempio di pagine interne

CLAIM 2 - Creatività B Visual social



Professione geometra: dopo il diploma, l'università

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA

Un corso di laurea triennale strutturato sulle esigenze del mondo del lavoro

Negli ultimi anni, la percentuale di diplomati tecnici che si iscrive all'università è in crescita costante; un risultato positivo che deve molto all'istituzione delle lauree triennali professionalizzanti, che consentono agli studenti di acquisire un profilo di conoscenze specialistico in grado di favorire l'inserimento occupazionale, soprattutto nei settori nei quali la domanda di tecnici intermedi è particolarmente elevata.

In questo contesto, il diplomato all'istituto tecnico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) che intende proseguire gli studi con un percorso accademico coerente con le abilità, le conoscenze e le competenze acquisite nel quinquennio, può scegliere il corso di laurea "Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra", attivato presso l'Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, in collaborazione con l'Ordine professionale e il Collegio Geometri e Geometri Laureati di Roma.

"Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra" è un corso di laurea triennale specifico per la professione di geometra, fortemente orientato all'ingresso nel mondo del lavoro e pienamente rispondente al requisito della formazione universitaria di alto livello, prevista dall'Unione Europea per le nuove iscrizioni agli albi professionali (G.U. Unione Europea del 16 luglio 2012 2014/C 226/02).

È caratterizzato da un piano di studi altamente professionalizzante, che valorizza gli ambiti specifici di competenza del geometra e la vocazione inter/multidisciplinare; il conseguimento del titolo consente l'accesso diretto all'esame di abilitazione, il cui superamento è propedeutico all'iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale.

Il percorso formativo è articolato in un ciclo triennale che prevede il conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU): nel primo biennio si approfondiscono le conoscenze e le competenze scientifiche di base (matematica, chimica, fisica, statica, BIM, estimo, informatica) necessarie per affrontare il successivo studio metodologico delle discipline tecniche specifiche; il terzo anno è focalizzato sullo svolgimento del tirocinio professionalizzante, finalizzato a completare ed arricchire la formazione con l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze acquisite in contesti lavorativi reali: studi tecnici, ordini professionali, imprese, amministrazioni pubbliche o private. La prova finale di laurea prevede la presentazione di un elaborato focalizzato su un argomento coerente



**professione
GEOMETRA**

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it

Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea

SOPRA LE RIGHE



"In una società investita da una rapida evoluzione, un geometra formato a livello accademico è una risorsa per la collettività, perché offre prestazioni professionali elevate e realmente in grado di migliorare la qualità della vita. Il concetto è tanto più vero se consideriamo che è soprattutto al geometra che le famiglie si rivolgono per gestire in maniera corretta il proprio immobile, sia da un punto di vista burocratico (con il professionista nel ruolo di "cerniera" tra lo Stato e il cittadino), sia dal punto di vista dell'intervento edilizio, che sempre più va nella direzione della consulenza energetica e ambientale. Assolvere entrambe le tipologie di mandato con un bagaglio di conoscenze e competenze tecniche che consentono di essere alfabetizzati ai più avanzati processi di dematerializzazione e digitalizzazione, significa agevolare enormemente il cittadino in termini di certezza dei tempi e correttezza delle procedure".

Maurizio Savonelli
Presidente del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

con gli obiettivi del corso di studio, eventualmente collegato ad un progetto o attività di tirocinio.

La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di inserirsi a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale), sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

L'impegno della categoria dei geometri per un progetto al servizio del territorio

Il progetto di istituire un corso di laurea specifico per la professione nasce su impulso del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, che nel 2015 ha presentato una proposta di riforma del percorso di accesso articolata su tre criteri-guida: la durata triennale e l'impostazione professionalizzante, garantita da un piano di studio che affianca apprendimento teorico e tirocinio curriculare; la collaborazione tra atenei, istituti tecnici CAT e Collegi professionali, con l'obiettivo di valorizzare il territorio e le sue potenzialità; la valenza abilitante dell'esame di laurea, per favorire un ingresso immediato e diretto dei giovani nel mondo del lavoro. Attualmente sono 12 gli atenei italiani che hanno nel piano di studi un corso di laurea del geometra, il cui obiettivo è formare figure tecnico-professionali altamente qualificate e in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sempre più vocato alla digitalizzazione del settore e improntato sulla multidisciplinarietà e interdisciplinarietà dei professionisti tecnici: un impegno concreto per rilanciare l'occupazione giovanile e con essa il Paese, riducendo la distanza tra domanda e offerta di lavoro.

CLAIM 2 - Creatività C



professione GEOMETRA

SOPRA LE RIGHE

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it



Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

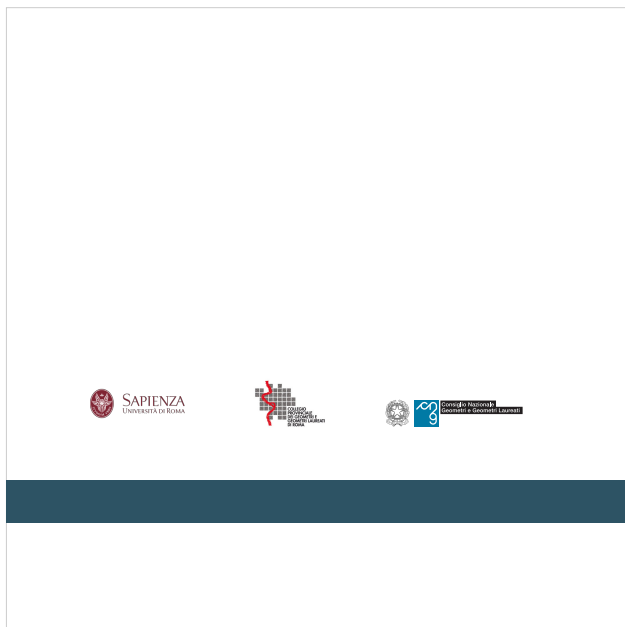


COLLEGIO
PROVINCIALE
DEI GEOMETRI E
GEOMETRI LAUREATI
DI ROMA



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

CLAIM 2 - Creatività C Guida



Quarta di copertina



Cover

LAUREE PROFESSIONALIZZANTI PER GEOMETRI

AMBITI DI INTERVENTO
La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di operare in una molteplicità di ambiti, pubblici e privati:

- TUTELA DELL'AMBIENTE
- RECUPERO E RIQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI
- PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E REALIZZAZIONE DI EDIFICI ECO-COMPATIBILI
- MISURAZIONE, RAPPRESENTAZIONE E TUTELA DEL TERRITORIO
- VALUTAZIONE DI BENI IMMOBILI
- GESTIONE E COORDINAMENTO DI IMPRESE E CANTIERI
- SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO, NELLE SCUOLE E NELLE ABITAZIONI PRIVATE
- ENERGIE RINNOVABILI ED EFFICIENZA ENERGETICA

7

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

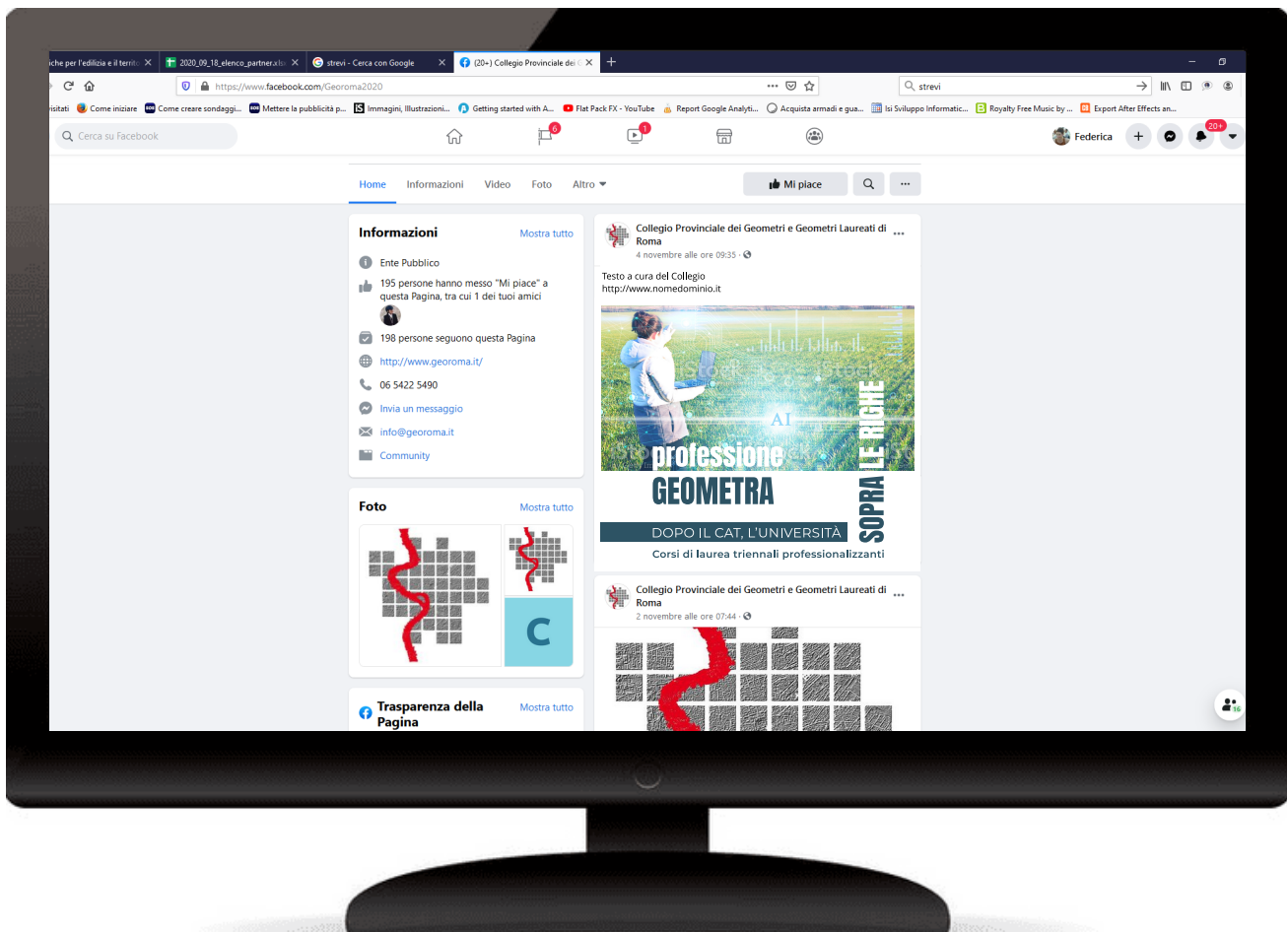
Come profilo tecnico intermedio dotato di una solida base teorico-pratica, il geometra laureato si inserisce a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale) sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantieri, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

8

Esempio di pagine interne

CLAIM 2 - Creatività C Visual social



Professione geometra: dopo il diploma, l'università

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA

Un corso di laurea triennale strutturato sulle esigenze del mondo del lavoro

Negli ultimi anni, la percentuale di diplomati tecnici che si iscrive all'università è in crescita costante; un risultato positivo che deve molto all'istituzione delle lauree triennali professionalizzanti, che consentono agli studenti di acquisire un profilo di conoscenze specialistico in grado di favorire l'inserimento occupazionale, soprattutto nei settori nei quali la domanda di tecnici intermedi è particolarmente elevata.

In questo contesto, il diplomato all'istituto tecnico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) che intende proseguire gli studi con un percorso accademico coerente con le abilità, le conoscenze e le competenze acquisite nel quinquennio, può scegliere il corso di laurea "Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra", attivato presso l'Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, in collaborazione con l'Ordine professionale e il Collegio Geometri e Geometri Laureati di Roma.

"Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra" è un corso di laurea triennale specifico per la professione di geometra, fortemente orientato all'ingresso nel mondo del lavoro e pienamente rispondente al requisito della formazione universitaria di alto livello, prevista dall'Unione Europea per le nuove iscrizioni agli albi professionali (G.U. Unione Europea del 16 luglio 2012 2014/C 226/02).

È caratterizzato da un piano di studi altamente professionalizzante, che valorizza gli ambiti specifici di competenza del geometra e la vocazione inter/multidisciplinare; il conseguimento del titolo consente l'accesso diretto all'esame di abilitazione, il cui superamento è propedeutico all'iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale.

Il percorso formativo è articolato in un ciclo triennale che prevede il conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU): nel primo biennio si approfondiscono le conoscenze e le competenze scientifiche di base (matematica, chimica, fisica, statica, BIM, estimo, informatica) necessarie per affrontare il successivo studio metodologico delle discipline tecniche specifiche; il terzo anno è focalizzato sullo svolgimento del tirocinio professionalizzante, finalizzato a completare ed arricchire la formazione con l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze acquisite in contesti lavorativi reali: studi tecnici, ordini professionali, imprese, amministrazioni pubbliche o private. La prova finale di laurea prevede la presentazione di un elaborato focalizzato su un argomento coerente



professione GEOMETRA

Corso di laurea triennale in **TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it

Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea

SOPRA LE RICHE



"In una società investita da una rapida evoluzione, un geometra formato a livello accademico è una risorsa per la collettività, perché offre prestazioni professionali elevate e realmente in grado di migliorare la qualità della vita. Il concetto è tanto più vero se consideriamo che è soprattutto al geometra che le famiglie si rivolgono per gestire in maniera corretta il proprio immobile, sia da un punto di vista burocratico (con il professionista nel ruolo di "cerniera" tra lo Stato e il cittadino), sia dal punto di vista dell'intervento edilizio, che sempre più va nella direzione della consulenza energetica e ambientale. Assolvere entrambe le tipologie di mandato con un bagaglio di conoscenze e competenze tecniche che consentono di essere alfabetizzati ai più avanzati processi di dematerializzazione e digitalizzazione, significa agevolare enormemente il cittadino in termini di certezza dei tempi e correttezza delle procedure".

Maurizio Savonelli
Presidente del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

con gli obiettivi del corso di studio, eventualmente collegato ad un progetto o attività di tirocinio.

La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di inserirsi a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale), sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

L'impegno della categoria dei geometri per un progetto al servizio del territorio

Il progetto di istituire un corso di laurea specifico per la professione nasce su impulso del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, che nel 2015 ha presentato una proposta di riforma del percorso di accesso articolata su tre criteri-guida: la durata triennale e l'impostazione professionalizzante, garantita da un piano di studio che affianca apprendimento teorico e tirocinio curriculare; la collaborazione tra atenei, istituti tecnici CAT e Collegi professionali, con l'obiettivo di valorizzare il territorio e le sue potenzialità; la valenza abilitante dell'esame di laurea, per favorire un ingresso immediato e diretto dei giovani nel mondo del lavoro. Attualmente sono 12 gli atenei italiani che hanno nel piano di studi un corso di laurea del geometra, il cui obiettivo è formare figure tecnico-professionali altamente qualificate e in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sempre più vocato alla digitalizzazione del settore e improntato sulla multidisciplinarietà e interdisciplinarietà dei professionisti tecnici: un impegno concreto per rilanciare l'occupazione giovanile e con essa il Paese, riducendo la distanza tra domanda e offerta di lavoro.

CLAIM 3

FUORI DAGLI SCHEMI



professione GEOMETRA

FUORI DAGLI SCHEMI

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it



Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea

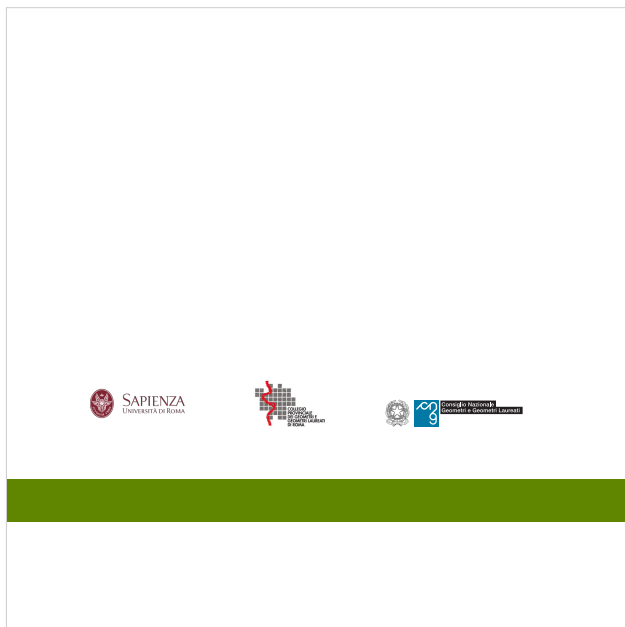


SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

CLAIM 3 - Creatività A Guida



Quarta di copertina

Cover

LAUREE PROFESSIONALIZZANTI PER GEOMETRI

AMBITI DI INTERVENTO
La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di operare in una molteplicità di ambiti, pubblici e privati:

- TUTELA DELL'AMBIENTE
- RECUPERO E RIQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI
- PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E REALIZZAZIONE DI EDIFICI ECO-COMPATIBILI
- MISURAZIONE, RAPPRESENTAZIONE E TUTELA DEL TERRITORIO
- VALUTAZIONE DI BENI IMMOBILI
- GESTIONE E COORDINAMENTO DI IMPRESE E CANTIERI
- SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO, NELLE SCUOLE E NELLE ABITAZIONI PRIVATE
- ENERGIE RINNOVABILI ED EFFICIENZA ENERGETICA

7

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

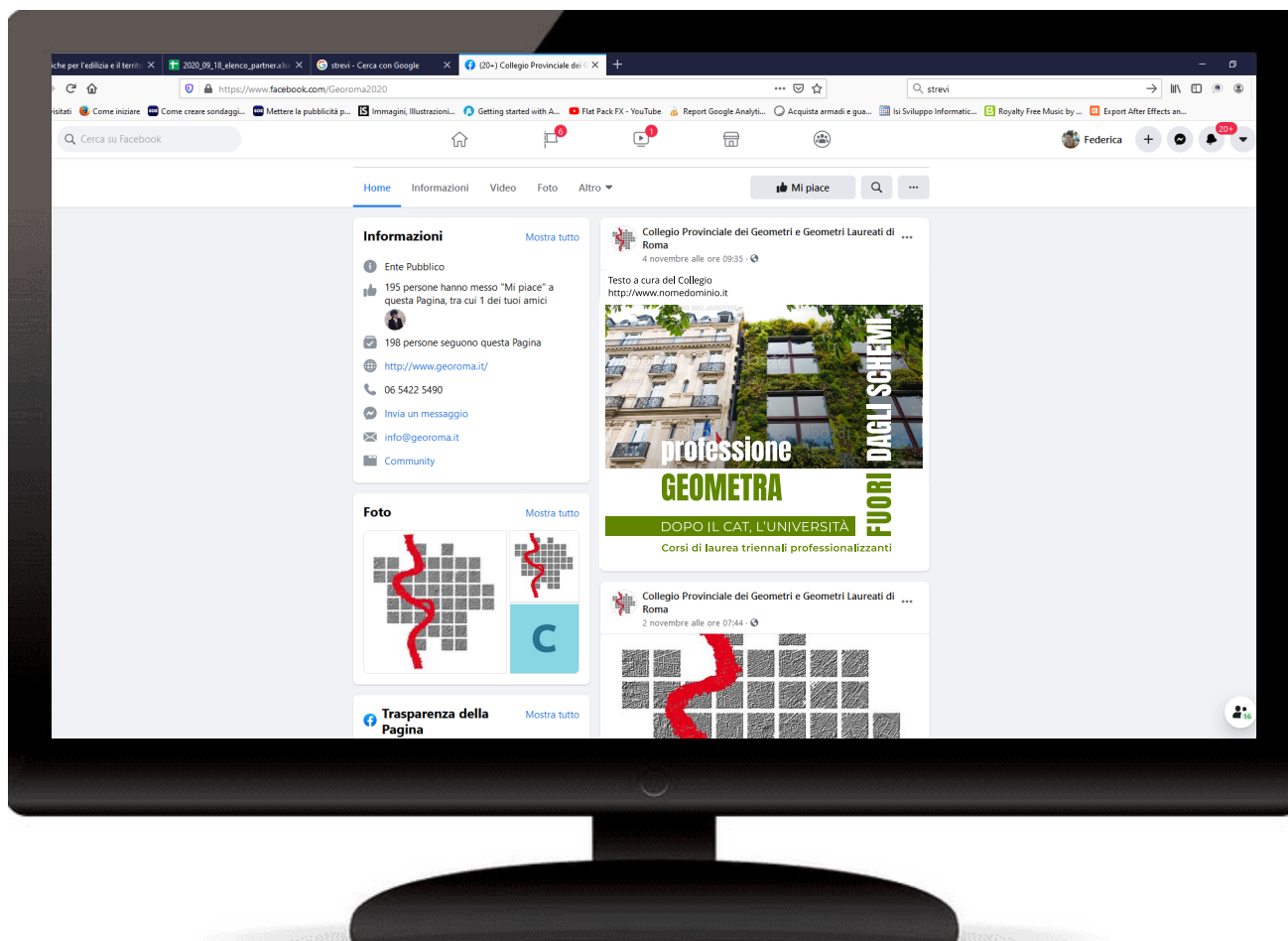
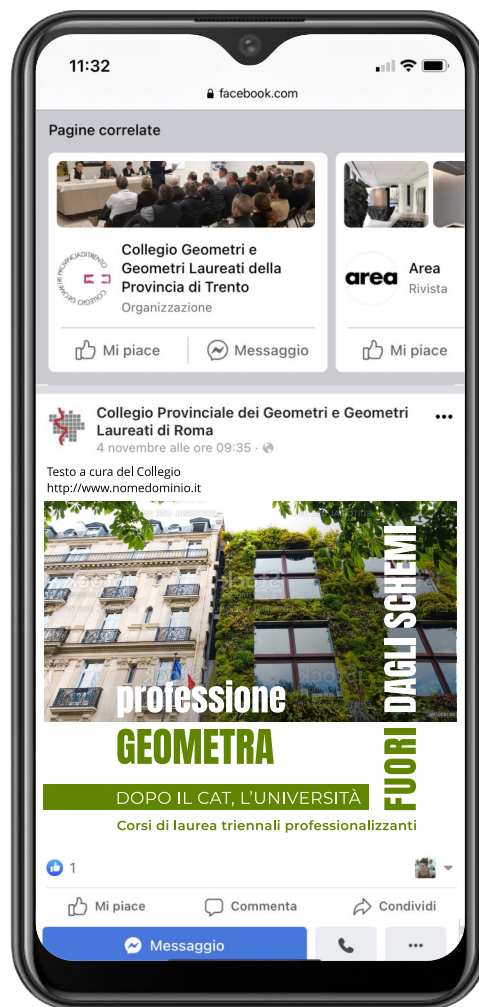
Come profilo tecnico intermedio dotato di una solida base teorico-pratica, il geometra laureato si inserisce a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale) sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

8

Esempio di pagine interne

CLAIM 3 - Creatività A Visual social



CLAIM 3 - Creatività A Publireddazionale e spazio promo su stampa

pag. 8

giorno mese anno | TITOLO TESTATA

Professione geometra: dopo il diploma, l'università

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA

Un corso di laurea triennale strutturato sulle esigenze del mondo del lavoro

Negli ultimi anni, la percentuale di diplomati tecnici che si iscrive all'università è in crescita costante; un risultato positivo che deve molto all'istituzione delle lauree triennali professionalizzanti, che consentono agli studenti di acquisire un profilo di conoscenze specialistico in grado di favorire l'inserimento occupazionale, soprattutto nei settori nei quali la domanda di tecnici intermedi è particolarmente elevata.

In questo contesto, il diplomato all'istituto tecnico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) che intende proseguire gli studi con un percorso accademico coerente con le abilità, le conoscenze e le competenze acquisite nel quinquennio, può scegliere il corso di laurea "Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra", attivato presso l'Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, in collaborazione con l'Ordine professionale e il Collegio Geometri e Geometri Laureati di Roma.

"Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra" è un corso di laurea triennale specifico per la professione di geometra, fortemente orientato all'ingresso nel mondo del lavoro e pienamente rispondente al requisito della formazione universitaria di alto livello, prevista dall'Unione Europea per le nuove iscrizioni agli albi professionali (G.U. Unione Europea del 16 luglio 2012 2014/C 226/02).

È caratterizzato da un piano di studi altamente professionalizzante, che valorizza gli ambiti specifici di competenza del geometra e la vocazione inter/multidisciplinare; il conseguimento del titolo consente l'accesso diretto all'esame di abilitazione, il cui superamento è propedeutico all'iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale.

Il percorso formativo è articolato in un ciclo triennale che prevede il conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU): nel primo biennio si approfondiscono le conoscenze e le competenze scientifiche di base (matematica, chimica, fisica, statica, BIM, estimo, informatica) necessarie per affrontare il successivo studio metodologico delle discipline tecniche specifiche; il terzo anno è focalizzato sullo svolgimento del tirocinio professionalizzante, finalizzato a completare ed arricchire la formazione con l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze acquisite in contesti lavorativi reali: studi tecnici, ordini professionali, imprese, amministrazioni pubbliche o private. La prova finale di laurea prevede la presentazione di un elaborato focalizzato su un argomento coerente

professione
GEOMETRA

FUORI DAGLI SCHEMI

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it

Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea

SAPIENZA
Università di Roma

EUROPEAN UNION

"In una società investita da una rapida evoluzione, un geometra formato a livello accademico è una risorsa per la collettività, perché offre prestazioni professionali elevate e realmente in grado di migliorare la qualità della vita. Il concetto è tanto più vero se consideriamo che è soprattutto al geometra che le famiglie si rivolgono per gestire in maniera corretta il proprio immobile, sia da un punto di vista burocratico (con il professionista nel ruolo di "cerniera" tra lo Stato e il cittadino), sia dal punto di vista dell'intervento edilizio, che sempre più va nella direzione della consulenza energetica e ambientale. Assolvere entrambe le tipologie di mandato con un bagaglio di conoscenze e competenze tecniche che consentono di essere alfabetizzati ai più avanzati processi di dematerializzazione e digitalizzazione, significa agevolare enormemente il cittadino in termini di certezza dei tempi e correttezza delle procedure".

Maurizio Savonelli
Presidente del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

con gli obiettivi del corso di studio, eventualmente collegato ad un progetto o attività di tirocinio.

La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di inserirsi a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale), sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

L'impegno della categoria dei geometri per un progetto al servizio del territorio

Il progetto di istituire un corso di laurea specifico per la professione nasce su impulso del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, che nel 2015 ha presentato una proposta di riforma del percorso di accesso articolata su tre criteri-guida: la durata triennale e l'impostazione professionalizzante, garantita da un piano di studio che affianca apprendimento teorico e tirocinio curriculare; la collaborazione tra atenei, istituti tecnici CAT e Collegi professionali, con l'obiettivo di valorizzare il territorio e le sue potenzialità; la valenza abilitante dell'esame di laurea, per favorire un ingresso immediato e diretto dei giovani nel mondo del lavoro. Attualmente sono 12 gli atenei italiani che hanno nel piano di studi un corso di laurea del geometra, il cui obiettivo è formare figure tecnico-professionali altamente qualificate e in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sempre più vocato alla digitalizzazione del settore e improntato sulla multidisciplinarietà e interdisciplinarietà dei professionisti tecnici: un impegno concreto per rilanciare l'occupazione giovanile e con essa il Paese, riducendo la distanza tra domanda e offerta di lavoro.



professione GEOMETRA

SCHEMI
FUORI DAGLI

Corso di laurea triennale in
**TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL
TERRITORIO PER LA PROFESSIONE
DEL GEOMETRA**

www.ing.uniroma1.it



Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

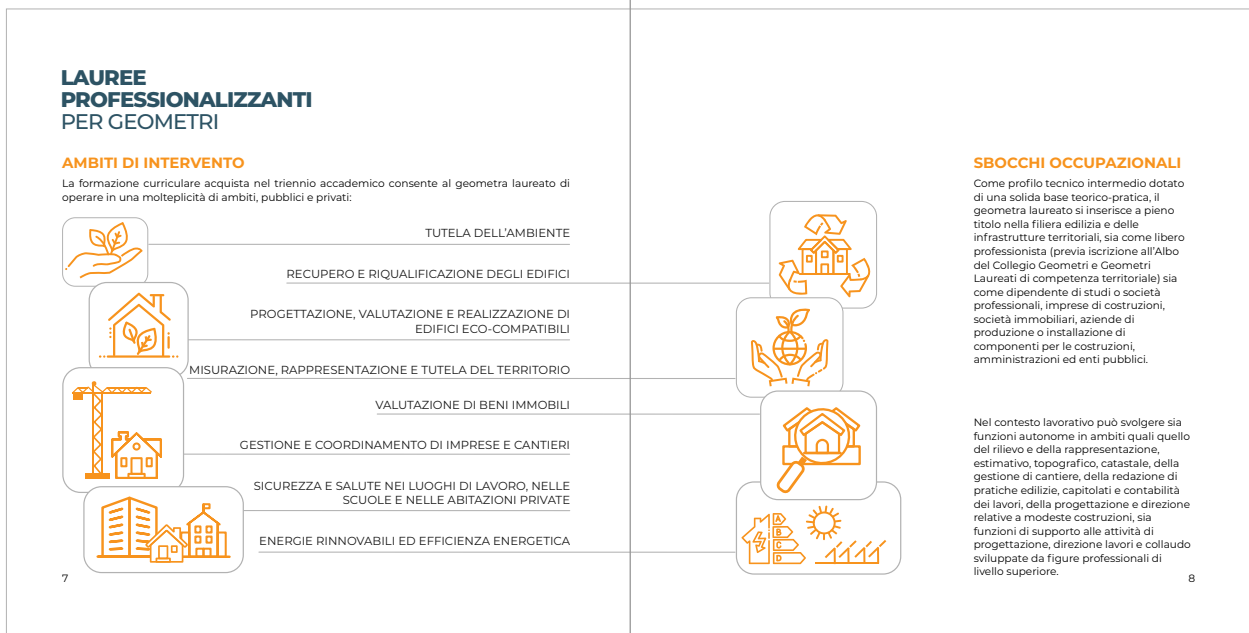
CLAIM 3 - Creatività B

Guida



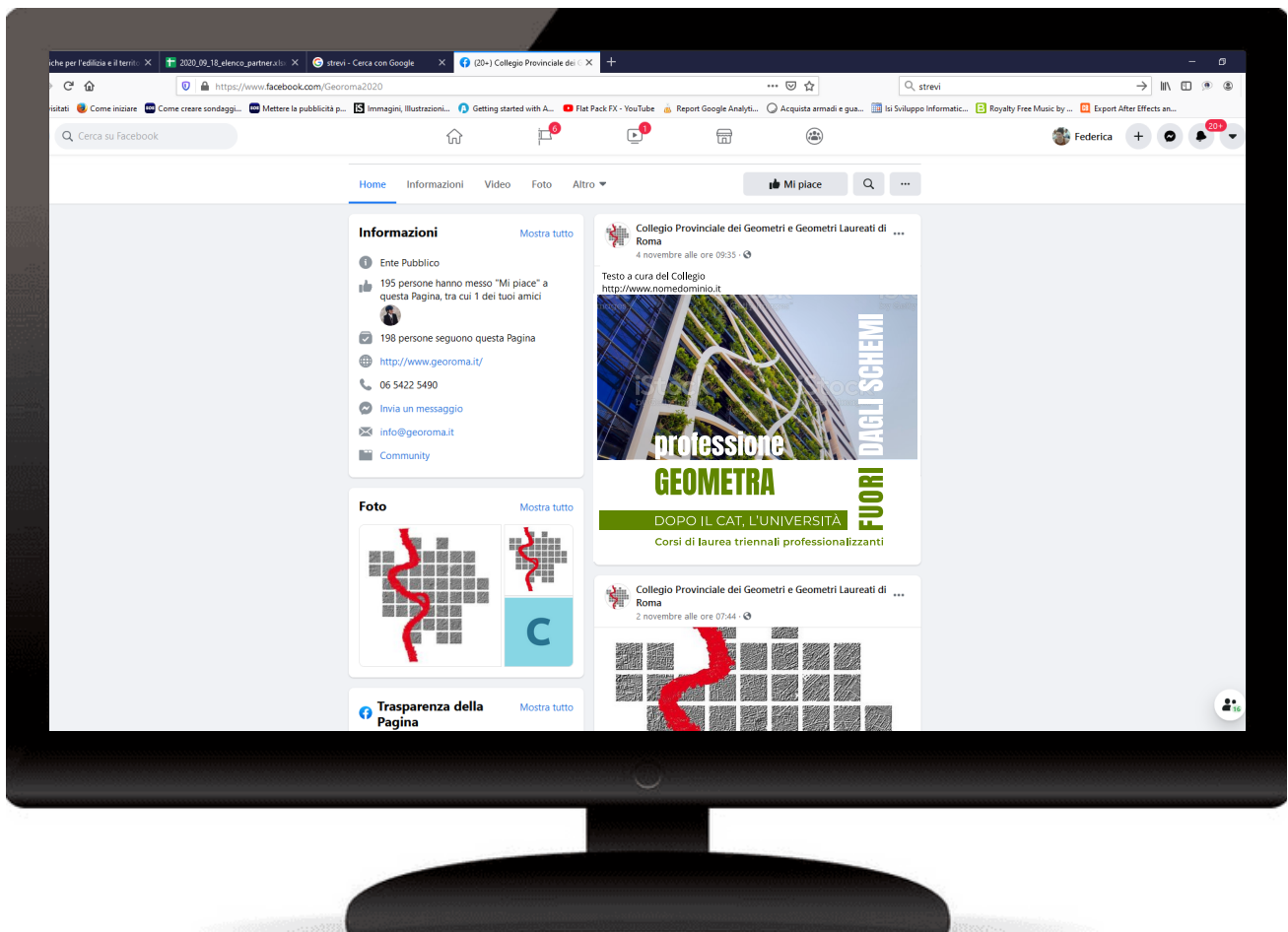
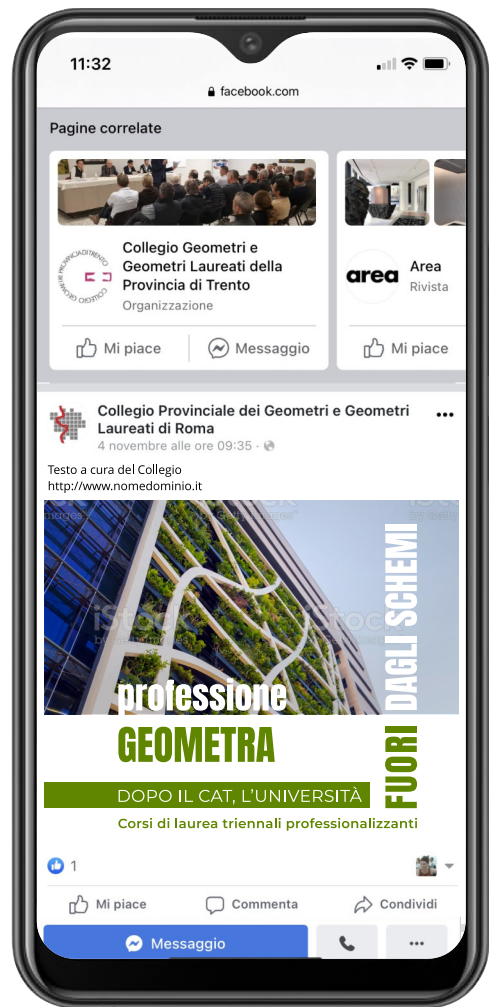
Quarta di copertina

Cover



Esempio di pagine interne

CLAIM 3 - Creatività B Visual social



CLAIM 3 - Creatività B

Publireddazionale e spazio promo su stampa

pag. 8

giorno mese anno | TITOLO TESTATA

Professione geometra: dopo il diploma, l'università

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO PER LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA

Un corso di laurea triennale strutturato sulle esigenze del mondo del lavoro

Negli ultimi anni, la percentuale di diplomati tecnici che si iscrive all'università è in crescita costante; un risultato positivo che deve molto all'istituzione delle lauree triennali professionalizzanti, che consentono agli studenti di acquisire un profilo di conoscenze specialistiche in grado di favorire l'inserimento occupazionale, soprattutto nei settori nei quali la domanda di tecnici intermedi è particolarmente elevata.

In questo contesto, il diplomato all'istituto tecnico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) che intende proseguire gli studi con un percorso accademico coerente con le abilità, le conoscenze e le competenze acquisite nel quinquennio, può scegliere il corso di laurea "Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra", attivato presso l'Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, in collaborazione con l'Ordine professionale e il Collegio Geometri e Geometri Laureati di Roma.

"Tecniche per l'edilizia e il territorio per la professione del geometra" è un corso di laurea triennale specifico per la professione di geometra, fortemente orientato all'ingresso nel mondo del lavoro e pienamente rispondente al requisito della formazione universitaria di alto livello, prevista dall'Unione Europea per le nuove iscrizioni agli albi professionali (G.U. Unione Europea del 16 luglio 2012 2014/C 226/02).

È caratterizzato da un piano di studi altamente professionalizzante, che valorizza gli ambiti specifici di competenza del geometra e la vocazione inter/multidisciplinare; il conseguimento del titolo consente l'accesso diretto all'esame di abilitazione, il cui superamento è propedeutico all'iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale.

Il percorso formativo è articolato in un ciclo triennale che prevede il conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU): nel primo biennio si approfondiscono le conoscenze e le competenze scientifiche di base (matematica, chimica, fisica, statica, BIM, estimo, informatica) necessarie per affrontare il successivo studio metodologico delle discipline tecniche specifiche; il terzo anno è focalizzato sullo svolgimento del tirocinio professionalizzante, finalizzato a completare ed arricchire la formazione con l'applicazione pratica delle conoscenze e competenze acquisite in contesti lavorativi reali: studi tecnici, ordini professionali, imprese, amministrazioni pubbliche o private. La prova finale di laurea prevede la presentazione di un elaborato focalizzato su un argomento coerente

professione
GEOMETRA

FUORI DAGLI SCHEMI

www.ing.uniroma1.it

Titolo riconosciuto in tutta la Comunità Europea

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

REPUBBLICA ITALIANA

"In una società investita da una rapida evoluzione, un geometra formato a livello accademico è una risorsa per la collettività, perché offre prestazioni professionali elevate e realmente in grado di migliorare la qualità della vita. Il concetto è tanto più vero se consideriamo che è soprattutto al geometra che le famiglie si rivolgono per gestire in maniera corretta il proprio immobile, sia da un punto di vista burocratico (con il professionista nel ruolo di "cerniera" tra lo Stato e il cittadino), sia dal punto di vista dell'intervento edilizio, che sempre più va nella direzione della consulenza energetica e ambientale. Assolvere entrambe le tipologie di mandato con un bagaglio di conoscenze e competenze tecniche che consentono di essere alfabetizzati ai più avanzati processi di dematerializzazione e digitalizzazione, significa agevolare enormemente il cittadino in termini di certezza dei tempi e correttezza delle procedure".

Maurizio Savonelli
Presidente del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

con gli obiettivi del corso di studio, eventualmente collegato ad un progetto o attività di tirocinio.

La formazione curriculare acquisita nel triennio accademico consente al geometra laureato di inserirsi a pieno titolo nella filiera edilizia e delle infrastrutture territoriali, sia come libero professionista (previa iscrizione all'Albo del Collegio Geometri e Geometri Laureati di competenza territoriale), sia come dipendente di studi o società professionali, imprese di costruzioni, società immobiliari, aziende di produzione o installazione di componenti per le costruzioni, amministrazioni ed enti pubblici.

Nel contesto lavorativo può svolgere sia funzioni autonome in ambiti quali quello del rilievo e della rappresentazione, estimativo, topografico, catastale, della gestione di cantiere, della redazione di pratiche edilizie, capitolati e contabilità dei lavori, della progettazione e direzione relative a modeste costruzioni, sia funzioni di supporto alle attività di progettazione, direzione lavori e collaudo sviluppate da figure professionali di livello superiore.

L'impegno della categoria dei geometri per un progetto al servizio del territorio

Il progetto di istituire un corso di laurea specifico per la professione nasce su impulso del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, che nel 2015 ha presentato una proposta di riforma del percorso di accesso articolata su tre criteri-guida: la durata triennale e l'impostazione professionalizzante, garantita da un piano di studio che affianca apprendimento teorico e tirocinio curriculare; la collaborazione tra atenei, istituti tecnici CAT e Collegi professionali, con l'obiettivo di valorizzare il territorio e le sue potenzialità; la valenza abilitante dell'esame di laurea, per favorire un ingresso immediato e diretto dei giovani nel mondo del lavoro. Attualmente sono 12 gli atenei italiani che hanno nel piano di studi un corso di laurea del geometra, il cui obiettivo è formare figure tecnico-professionali altamente qualificate e in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sempre più vocato alla digitalizzazione del settore e improntato sulla multidisciplinarietà e interdisciplinarietà dei professionisti tecnici: un impegno concreto per rilanciare l'occupazione giovanile e con essa il Paese, riducendo la distanza tra domanda e offerta di lavoro.