



**Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati**

presso

Ministero della Giustizia

COMUNICATO STAMPA

LAUREA ABILITANTE, EFFETTIVA DALL'ANNO ACCADEMICO 2023/2024

*Dopo la pubblicazione in Gazzetta Ufficiale dei decreti attuativi della legge 8 novembre 2021, n. 163 (Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti), si conclude uno degli impegni maggiori per il **Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati**, che ha voluto assegnare alle **future generazioni** un percorso di crescita e la possibilità di accedere rapidamente e in modo qualificato al mondo del lavoro, grazie a un percorso universitario legittimato oggi dal mondo istituzionale, professionale e accademico*

Roma, 26 Luglio 2023 - Geometra laureato, il cerchio si è chiuso: un ultimo passaggio particolarmente atteso dalla Categoria, dal mondo universitario, dagli studenti e dalle famiglie, dalla filiera delle costruzioni. Una platea che sin dall'inizio si era dichiarata favorevole all'avvio, anche in Italia, dei percorsi triennali professionalizzanti e abilitanti, sul modello degli esempi virtuosi di Francia, Germania e Inghilterra. Diviene così applicabile la laurea abilitante anche agli iscritti alle lauree professionalizzanti in Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio (classe L-P01), Professioni agrarie, alimentari e forestali (classe L-P02) e Professioni tecniche industriali e dell'informazione (classe L-P03).

Il contenuto dei decreti attuativi, infatti, stabilisce l'intero assetto della laurea professionalizzante: lo conferma la correlazione, per esempio, fra il percorso accademico svolto e l'abilitazione alla professione per la quale sono richieste le competenze specificatamente acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio. Una evidenza dell'**articolo 1**, che fissa nel momento dell'immatricolazione la scelta che lo studente deve indicare, o meglio il tipo di abilitazione che intende conseguire (da intendersi definitiva al termine del primo anno), a beneficio di una preparazione autenticamente basata su di essa.

**Piazza Colonna, 361
00187 Roma**

**Tel. 06 4203161
Fax 06 48912336**

**www.cng.it
cng@cng.it**

C.F. 80053430585

Una ratio che trova affermazione nell'**articolo 2**, sul tirocinio pratico valutativo che in maniera trasversale unisce gli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LP - 01 e lo svolgimento delle attività *“finalizzate a favorire una conoscenza diretta dei settori lavorativi in cui il titolo può dare accesso”*. Elementi a sostegno di tale direzione sono i crediti formativi universitari acquisiti con lo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo. Complessivamente, ben 48. Unitamente all'indicazione specifica sia delle strutture presso le quali svolgere il tirocinio, con cui le università attivano specifiche convenzioni (studi professionali, ordini o collegi territoriali), sia la collaborazione tra tutor interni alle suddette strutture e tutor accademici, *“al fine di garantire la coerenza fra le attività di tirocinio e gli obiettivi del corso”* (il primo, tra l'altro, firma il “libretto del tirocinio”).

Il passaggio complementare successivo è il concetto chiave riportato, infine, dall'**articolo 3** sulla prova pratica valutativa e prova finale, che ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità necessarie per l'esercizio in autonomia della professione di geometra laureato. Solo superando questa prova, mediante il conseguimento di un giudizio di idoneità, lo studente potrà accedere alla sessione di laurea, il cui superamento determina il conseguimento della laurea professionalizzante LP - 01 Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio, l'abilitazione all'esercizio della professione di geometra laureato e, infine, la possibilità di iscriversi all'albo professionale quale geometra laureato.

Particolarmente significativo per i giovani che vorranno acquisire la laurea, infine, è la composizione paritetica della commissione giudicatrice della prova pratico valutativa, composta da almeno quattro membri: per la metà, docenti universitari e, per l'altra metà, professionisti di comprovata esperienza, designati dalle rappresentanze territoriali di categoria, con almeno cinque anni di esercizio nella professione prescelta dallo studente.

Sul perfezionamento di questo iter, il presidente CNGeGL **Maurizio Savoncelli** ha espresso soddisfazione e aggiunto: *“Il raggiungimento di questo progetto di crescita della categoria è stato reso possibile da uno sguardo sempre rivolto al futuro, nell'intento di offrire un contributo concreto per colmare il gap tra domanda e offerta di lavoro, che genera elevati tassi di disoccupazione giovanile e alimenta il fenomeno dei NEET, senza trascurare l'esigenza del nostro Paese di dare attuazione alle opere previste dal PNRR”*.

Per maggiori info:

Comunicazione e Media: Anna Rita Gervasini (335/216363) – comunicazione@cng.it