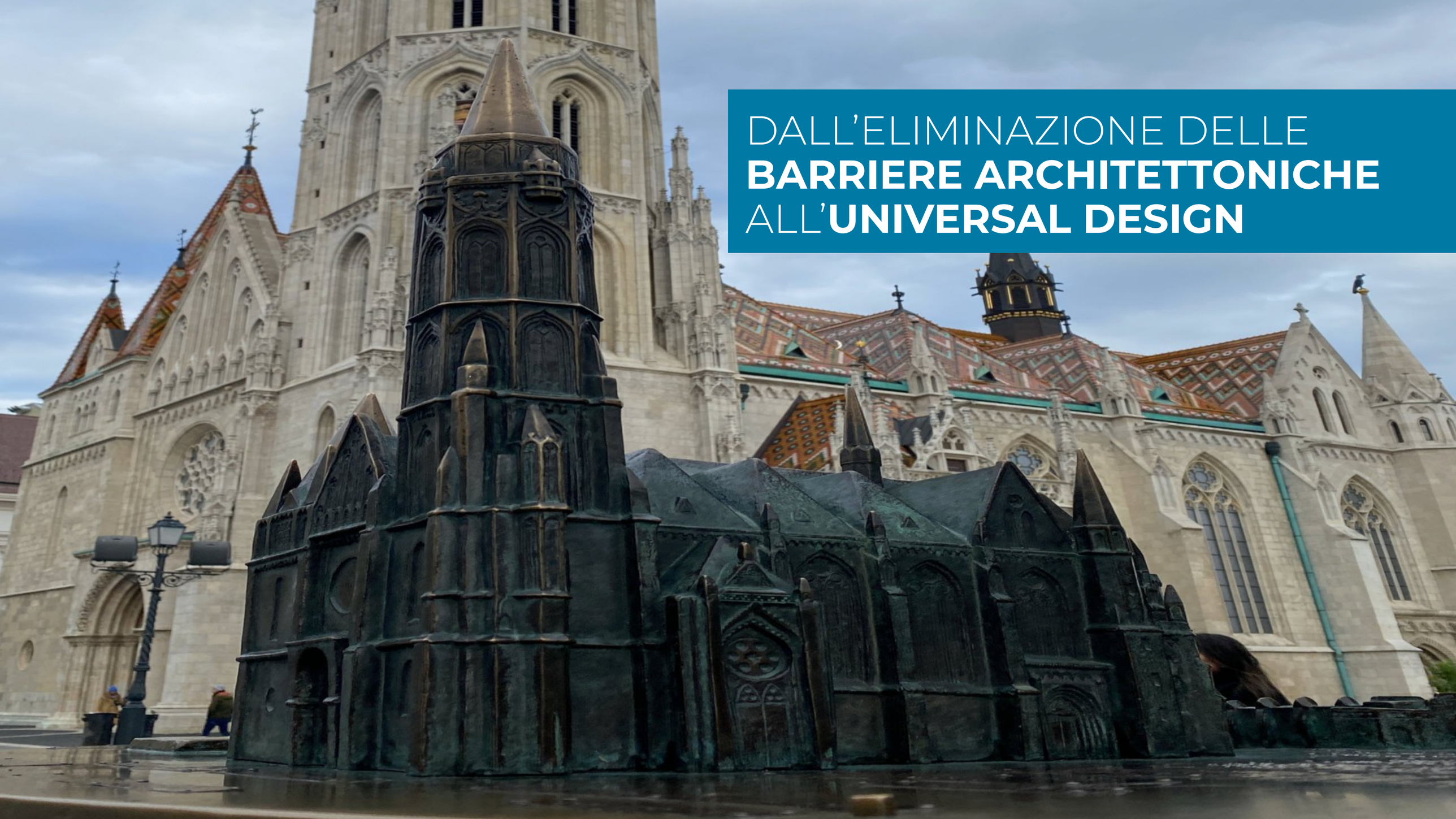
Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

Assemblea dei Presidenti
BRESCIA, 11-12 maggio 2023

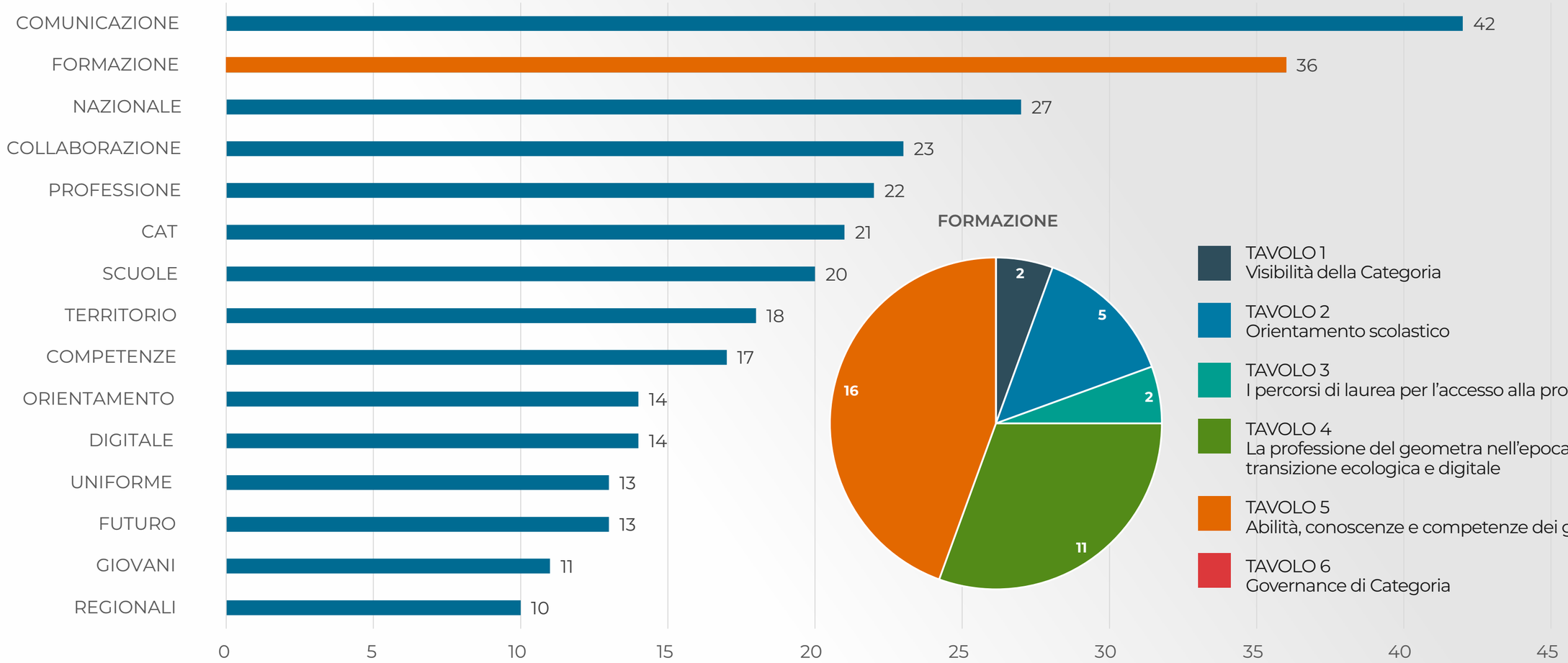
DALL'ELIMINAZIONE DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE ALL'UNIVERSAL DESIGN

Paolo Nicolosi
Consigliere nazionale CNGeGL



DALL'ELIMINAZIONE DELLE **BARRIERE ARCHITETTONICHE** ALL'**UNIVERSAL DESIGN**

REPORT OST RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLE **PAROLE CHIAVE**



TAVOLI OST

In questi tavoli sono emerse, **criticità**, **proposte** e **azioni** che trovano **risposta** nell'attività di sviluppo di **formazione d'eccellenza** da parte del **CNGeGL**.

1. **VISIBILITÀ DELLA CATEGORIA** E VALORIZZAZIONE DEL RUOLO PROFESSIONALE E SOCIALE DEL GEOMETRA: AZIONI E STRUMENTI DI COMUNICAZIONE
2. **ORIENTAMENTO SCOLASTICO** IN ENTRATA E IN USCITA
3. **I PERCORSI DI LAUREA** PER L'ACCESSO ALLA PROFESSIONE: UNA NUOVA OPPORTUNITÀ
4. **LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA NELL'EPOCA DELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DIGITALE.** CONOSCENZE, NETWORKING, ALLEANZE GENERAZIONALI
5. **ABILITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE DEI GEOMETRI.** AZIONI E STRUMENTI PER DEFINIRNE IL PERIMETRO E L'UNIVOCITÀ DELL'AGIRE PROFESSIONALE

Il "Corso di formazione per esperti sull'accessibilità: dall'eliminazione delle barriere architettoniche e percettive all'Universal Design" - proposto dal **CNGeGL** e organizzato dalla **FGI** con il patrocinio del **Dipartimento di Storia, Disegno e Restauro dell'Architettura dell'Università La Sapienza di Roma**, di **FIABA** e di **ANCI** - è definitivamente completato e prossimo ad essere erogato da **GEOWEB** in **e-learning**, con modalità **asincrona**.

La pubblicazione su Geoformazione avviene contestualmente - e in occasione - dell'**Assemblea dei Presidenti di Brescia**.

Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

FONDAZIONE GEOMETRI ITALIANI

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

anci

GEOWEB SPA

FIABA

OBIETTIVI

Definire il profilo e la fisionomia del "tecnico per l'accessibilità": un **professionista** che sappia trovare possibili **soluzioni** attraverso le quali le **persone con disabilità** siano in grado di **orientarsi**, riconoscere i **luoghi** e le **fonti di pericolo**, superare le **barriere architettoniche**, svolgere **attività progettuale** secondo i criteri **Universal Design**.

FINALITÀ

Fornire assistenza agli **enti pubblici** e ai **privati**:

- per la **progettazione** delle opere;
- per l'istruzione delle **pratiche di accesso ai finanziamenti**;
- per la formazione dei **Piani eliminazione barriere architettoniche** (PEBA) introdotti dall'art. 32, comma 21 legge 41/86.

IL PROGRAMMA

La formazione prevede **40 ore** di **erogazione asincrona** articolata in **13 moduli**:

- Presentazione del corso
- Riferimenti normativi per i luoghi pubblici
- Riferimenti normativi per i luoghi privati e di lavoro
- PEBA
- La progettazione
- Le direttive europee
- Finanziamenti ed agevolazioni fiscali
- La domotica
- Soluzioni per l'antincendio e lo sport
- Vincoli urbanistici e paesistici
- Accessibilità ed interventi nei centri storici e negli edifici vincolati
- Esempi progettuali per lo spazio pubblico, gli edifici, il design
- Universal design e percezione psicologica dello spazio

COSTO
150 euro

CFP: **40**

E-learning

IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

- **Verifiche di comprensione** al termine di ogni modulo
- **Test finale**

MATERIALE IN DOTAZIONE:

- **slide** prodotte dai docenti
- **registrazione delle lezioni**, da fruire in modalità asincrona
- **e-book**

ACCESSIBILITÀ, NUOVE CONSAPEVOLEZZE E OPPORTUNITÀ

Alla base della realizzazione del corso vi sono principalmente **tre fattori**

1 L'**expertise** maturata dalla Categoria sul tema "accessibilità".

PRASSI UNI/PDR 24:2016

In collaborazione con **FIABA** e **UNI Ente Nazionale di normazione**, ha sottoscritto la prassi "**Abbattimento barriere architettoniche - Linee guida per la riprogettazione del costruito in ottica Universal Design**".

I FUTURI GEOMETRI PROGETTANO L'ACCESSIBILITÀ

In collaborazione con **FIABA** e **Geoweb**, sostiene il **concorso scolastico** finalizzato a promuovere **l'eliminazione di tutte le barriere fisiche, culturali, psicologiche e sensoriali**, a favore di un ambiente urbano ispirato ai concetti di **Design for all** e **Universal Design**.

ACCESSIBILITÀ, NUOVE CONSAPEVOLEZZE E OPPORTUNITÀ

2 L’**attenzione** crescente al tema di vari settori dell’opinione pubblica in ottica **progettuale**, **normativa** e **culturale**, con evidenti ricadute di natura **economica**.

- I temi dell’**inclusione** e dell’**Universal Design** sono previsti nella **missione 5 del PNRR “Inclusione e coesione”** e nel **Bando sull’Investimento 1.2 della Direzione Musei** del MiC “Rimozione delle barriere fisiche e cognitive in musei, biblioteche e archivi per consentire un più ampio accesso e partecipazione alla cultura”.

- E ancora:
  - assistenza ai **RUP** e conduzione ed esecuzione dei cantieri (**Direzione Lavori, Direzione Tecnica**);
  - “**contributi a fondo perduto**” erogati dalle Regioni ai Comuni e rivolti ai **privati** per l’**adeguamento** delle parti comuni dei condomini o delle singole unità immobiliari.

ACCESSIBILITÀ, NUOVE CONSAPEVOLEZZE E OPPORTUNITÀ

3 La volontà di avviare un "**volano**" capace di offrire **reali opportunità di lavoro professionale**.

La proposta formativa consente di acquisire **conoscenze** e **competenze** destinate a trovare applicazione nel numero più ampio possibile di settori quali l'**edilizia**, i **trasporti**, l'**ambiente**, le **attività turistiche** e **sportive**, dell'**informatica**, delle **tecnologie** e del **lavoro**.

QUANDO DIFFUSIONE FA RIMA CON SENSIBILIZZAZIONE

Per garantire la **più ampia visibilità** del corso sono state predisposte **due distinte brochure**, destinate:

- alle **PA**, da veicolare territorialmente dai Presidenti dei Collegi (anche a mezzo dei propri iscritti);
- agli **iscritti**.

Sono inoltre previsti:

- **eventi interregionali** finalizzati a dare evidenza dell'azione formativa, con il coinvolgimento dei **media locali**;
- **posizionamento** specifico sul **sito istituzionale** di **GEOWEB.**

La realtà è che solo una minoranza è cosciente che le barriere architettoniche sono un problema dei più sensibili non solo nell'ordinamento giuridico ma principalmente nel sociale e fa parte del più vasto tema delle garanzie dei diritti individuali, in particolare dei diritti inviolabili della persona.

Pietro Lucchesi, Paolo Nicolosi, Bernardino Romiti

Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

GRAZIE PER L'ATTENZIONE